

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F., Efendi, Y., & Movitaria, M. A. (2021). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar PAIDBP Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Model Discovery Learning. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 55–61. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i2.145>
- Al Farisi, S., Iqbal, R., & Nurwansyah, R. (2021). Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas VIII Tentang Permainan Sepakbola di SMPN 2 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4022>
- Asra, F. A. (2021). *Metode Pembelajaran Gabungan Discovery Learning dan Inquiry Learning Guna Pemaksimalan Potensi Siswa*. 1–6. <https://osf.io/preprints/xar3g/>
- Ayumi, A. Y., Daulay, S. N., Naryatmojo, D. L., & Haryadi, H. (2021). Rekonstruksi Model Pembelajaran Concept Sentence Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas X Man 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26260>
- Bawamenewi, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi “Aku” Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 310–323. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.631>
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–49.
- Dani Kuriadi, bau Toknok, A. ruaf. (2022). Asosiasi Jenis Vegetasi pada Kawasan Hutan Pendidikan Unismuh Palu di Desa Petimbe Kecamatan Palolo Kabupaten Sigi . The Association of Vegetation Types in the Educational Forest Area of Unismuh Palu , Palolo District , Sigi Regency. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 04(1), 44–49.
- Darmawan, D. S., Nuresa, Q. O. A., Khoirunisa, D. N., Widodo, E. R., Wulandari, Y., & Suprpto, E. (2021). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika di Sekolah Inklusi. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 236. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10343>
- Diana, D., Hartina, D., Haryanto, Z., Vita, M., & Ningrum, R. (2021). *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia*. 11–19.
- Febriani, P. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Pembelajaran Kelas XI Di SMK Negeri 1 Cianjur. *JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan)*, 11(1), 1–9. <https://jurnal.unsur.ac.id/jpphk/article/view/1262/1233>
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>

- Halid, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Bulango Selatan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 363. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.363-368.2022>
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- I Gede Sujana. (2020). WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11(1), 24–33.
- Indrayogi, I. (2021). Model Tactical Game dan Academic Learning Time Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1783–1790. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1589>
- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Ekspositori. *Matematika*, 1(1), 135–144. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n1_11
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan Dalam Pondok Pesantren. *Paramurobi*, 3(2), 15–26.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Mudarisuna*, 11(03), 402–414. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/5821/6336>
- Latifah, N., Wulandari, A. A., & Suratno, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Google Meet. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(2), 46. <https://doi.org/10.32585/absis.v2i2.1089>
- Lestari, P., Ramadhaniyanto, B., & Wardyaningrum, D. (2018). Pemberitaan di Media Online untuk Pengurangan Risiko Lestari, P., Ramadhaniyanto, B., & Wardyaningrum, D. (2018). Pemberitaan di Media Online untuk Pengurangan Risiko Bencana Gunung Sinabung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 6(1), 106. <https://doi.org/10.24198/jk>. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 6(1), 106.
- Liliyana, R., & Nirmalasari, R. (2021). Penerapan model problem based learning secara daring terhadap keaktifan dan prestasi belajar biologi peserta didik *Application of the Online Problem Based Learning Model to the Activeness and Learning Achievement of Students*. 3(1), 18–24.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D., A., & Apsarini, S., F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Manengal, B., Kalangi, J. A. F., & Punuindoong, A. Y. (2021). Pengaruh Kualitas

- Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Bengkel Motor Ando Tombatu. *Productivity*, 2(1), 42–46. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/productivity/article/view/32285>
- Martini, M., Agina, P., Pitang, Y., Laksmi, I., Ose, M. I., Artawan, K., Irman, O., & Pratama, A. (2021). *Manajemen Bencana*. November, 1–183.
- Marwatan, M. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pecahan Nilai Uang Melalui Metode Demonstrasi di Kelas II SDN 146/X Tanjung Solok. *Journal on Education*, 4(2), 437–447. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.463>
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Maslahah, M., Rica Wijayanti, R., & Aini, N. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Sigma*, 7(1), 21. <https://doi.org/10.36513/sigma.v7i1.1184>
- Masykuri, A. (n.d.). *Penyelenggaraan Pendidikan Geografi Kelas Xi Ips Sman 2 Pare Kediri Jawa Timur*.
- Muhsin, M. (2021). Faktor-Faktor Determinan Kualitas Audit. *Forum Bisnis Dan Kewirausahaan-Sinta* 4, 11(1), 132–143. <https://jurnal.mdp.ac.id/index.php/forbiswira/article/download/1409/423>
- Murti, S. dan heryanto. (2020). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Nasution, D. H. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Mi/Sd Dengan Pembelajaran Discovery Learning. *Journal Of Islamic Primary Education*, 2014. <http://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jipedu/article/download/282/223>
- Novi, N. P., & Suarjana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Penelitian*, 5(2), 278–286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/37427>
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. *FUNDADIKDAS: Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.53866/jimi.v2i1.32>
- Nurjanah, S., & Mursalin, E. (2022). Pentingnya Mitigasi Bencana Alam Longsor Lahan: Studi Persepsi Mahasiswa Siti Nurjanah 1 □ , Enggal Mursalin 2. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 515–523.
- Palupi, R., & Winarsih, S. S. (2021). Pengaruh Disiplin Ilmu Terhadap Kecenderungan Mahasiswa Dalam Mengakses Informasi Melalui Media Sosial Menggunakan Metode Chi Square. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIKomSiN)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30646/tikomsin.v9i1.536>
- Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Pagaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2),

- 281–286. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1313>
- Pendidikan, J. (2022). *Cakrawala*. 9300(1).
- Prayitno, S. H., & Utami, H. P. D. (2021). Differences of student mathematics learning results with discovery learning and problem based learning from emotional intelligence. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 159–169. <https://doi.org/10.33654/math.v7i2.1238>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Purba, J. H., & Andayani, N. R. (2021). Pengaruh Penerapan Work From Home (Wfh) Dan Study From Home (Sfh) Terhadap Aktivitas Belajar Mengajar Mata Kuliah Teori. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (Deca)*, 4(01), 12–22. <https://doi.org/10.30871/deca.v4i01.2868>
- Purwanto, R. (2021). Home Visit Method Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 51–64.
- Rachmawati, N. L., Angganing, P., Riyadi, S., Veteran Bangun, U., Sukoharjo, N., 02 Balong, S., & Karangwuni, S. (2022). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Edukatif: Journal of Education Research*, 4(3), 1–8. <http://pub.mykreatif.com/index.php/edukatif>
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2022). Implikasi Model Simulasi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 639–650.
- Rahmat, K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109–117.
- Rena, U., Hasanah, N., & Soemantri, E. B. (n.d.). *pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B4 di taman kanak-kanak kemala bhayangkari 1 Pontianak*. 81–85.
- Retnaningsih, A., Kusdiwelirawan, A., & Ermawati, I. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 70–75. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v12i2.62>
- Rifai, M. H. (2018). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pemahaman konsep mitigasi bencana pada mahasiswa pendidikan geografi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 62–69.
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945–963. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1254>
- SARI, D. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Discovery Learning Dengan Scramble

- Terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma N 1 Klego Kabupaten Boyolali Semester Ii Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 136–149. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i3.320>
- Sari, F. B. (2020). Penataan Kota Palu Berbasis Mitigasi Bencana. *Jurnal Teknokris Vol*, 23(1), 20–26.
- Sejahtera, P. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri 168 / X Pandan Sejahtera Tanjung Jabung Timur*. 04(01), 342–352.
- Setya, W. P., & Novrita, S. Z. (2020). diterima dan H. *Jurnal Kapita Selekt Geografi*, 3(2), 47–59.
- Soenar, H. M. (2022). Analisis Jaringan Komunikasi dan Eksistensi dalam Komunitas Women's Flag Football Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Public* ..., 96–103. <https://proceedings.unisba.ac.id/index.php/BCSPR/article/view/609>
- Student, I., Outcomes, L., Discovery, T., & Models, L. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas 7D Smp Negeri 8 Kota Bogor*. 01(01), 51–56.
- Supiandi, M. I., Pendidikan, J., Persada, B.-S., Sintang, K., & Barat, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Supriani, Y., Juhana, H., Najili, H., Syah, M., & Erihadiana, M. (2021). Manajemen Perencanaan Dan Pelaksanaan Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Ibum. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(7), 707–714. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i7.333>
- Susanti, S. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) dan Media Powerpoint : Teknik dan Strategi Guru Sebagai Agen Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik*. 1(November), 58–65.
- Suyitno. (2020). Analisis Data dalam Rancangan Penelitian Kualitatif. *Akademika*, 18(1), 49–57.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145–156.
- Wiguna, F. A., & Damayanti, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sdn Ngadirejo Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 175. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v3i2.11787>
- Yefrika, Y., Sukma, E., & Susilawati, T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas V SDN 15 Koto Kabun Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3298–3305. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1386>