**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL *(PROBLEM BASED LEARNING)* DAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMA PGRI 2 PALEMBANG**

ANGGI YULIASTRI

2018133016

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran PBL *(Problem Based Learning)* dan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap keaktifan belajar siswa di SMA PGRI 2 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen semu *(quasi expriment)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan *Uji Chi-Square/Chi-Kuadrat*. Hasil penelitian menunjukkan dari analisis data menggunakan *Uji-Square/Chi-Kuadrat* dengan kriteria pengujian Ha diterima jika thitung>ttabel. Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil pada kelas eksperimen-1 thitung 345.788 sedangkan ttabel 3,841 dan kelas eksperimen-2 thitung  286.884 sedangkan ttabel 3,841 sehingga dapat dituliskan bahwa dari kedua kelas eksperimen bahwa thitung > ttabel maka signifikan dan hipotesis diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Model Pembelajaran PBL *(Problem Based Learning)* lebih efektif dan aktif digunakan dalam mata pelajaran geografimateri mitigasi bencana alam dari pada Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMA PGRI 2 Palembang.

Kata kunci: PBL *(Problem Based Learning), Discovery Learning,* Keaktifan belajar siswa.