

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMA PGRI 2
PALEMBANG**

Skripsi

Oleh

Anggi Yuliastri

Nomor Induk Siswa 2018133016

Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2022

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMA PGRI 2 PALEMBANG

Skripsi Oleh

Anggi Yuliastri

Nomor Induk Mahasiswa 2018133016

Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2022

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama,



**Maharani Oktavia, M.Sc
NIDN. 0208108401**

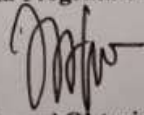
Pembimbing Pendamping,



**Nuranisa, M.Pd
NIDN. 0209108801**

Disahkan Oleh :

**a.n Dekan FKIP
Ketua Program Studi,**



**Maharani Oktavia, M.Sc
NIDN. 0208108401**