

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS*. Jurnal Edukasi, 5(1), 19.
- Ahmad Rohani HM dan Abu Ahmadi. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alfiana, Fahmi, (2013) "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA" (Malang: Universitas Negeri Malang, Indonesia
- Alvina Putri Purnama Sari, Agil Lepiyanto, (2016) "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungsi", (Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Amos Neolaka dan Grace Amialia Neolaka, 2017. *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri menuju Perubahan Hidup* Depok: Kencana
- Ani Cahyadi, M. P. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang. Laksita Indonesia.
- Aris, Shoimin. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arsih, Fitri, (2010). *Pengembangan LKS IPA Biologi Kelas VIII SMP Berorientasi pada Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Ta'dib. Vol. 13 No. 1
- Asep Herry H. Permasih, (2013) "Pengembangan Bahan Ajar", (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35–42
- Darwis, D., Octaviansyah, A. F., Sulistiani, H., & Putra, Y. R. (2020). *Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pencarian Puskesmas Di Kabupaten Lampung Timur*. Jurnal Komputer Dan Informatika, 15(1), 159–170.
- Desmiwati, R., Ratnawulan, R., & Yulkifli, Y. (2017). *Validitas Lkpd Fisika Sma*

Menggunakan Model Problem Based Learning berbasis Teknologi Digital. Jurnal Eksakta Pendidikan: Validitas Lkpd Fisika Sma Menggunakan Model Problem Based Learning berbasis Teknologi Digital, 1(1), 33-38.

Donni Juni Priansa, (2019). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik, Bandung: CV. Pustaka Setia

Daryanto, 2016. Belajar dan mengajar, Yrama Widya: Bandung

Farida Jaya, 2015. *Perencanaan Pembelajaran*, Medan: Universitas Sumatera Utara

Fatimah Siguni, (2019) “Penerapan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran”, Jurnal Paedagogia Vol. 8 No. 2

Fitria, A.D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). *Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 1 Pitu Riase Kab. Sidenreng Rappang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).

Hadi, H., dan Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio Vol. 11(1)*, 90-105.

Hamdayama, J. (2015). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.

Huninhatu, A. F., Pudjiastut., S.R., & Sutisna, M. (2021) Pengembangan Model Numbered Heads Together Secara Daring Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai Pancasila Dan Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Citizenship Virtues, 1(1)*, 35-41.

I Putu Suka Arsa, (2015) Belajar dan Pembelajaran: Strategi Belajar yang Menyenangkan, Yogyakarta: Media Akademi

Istikharah, R., & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Kelas X Sma/Ma Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 12 (1)*.

Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus, 2 (1)*, 158–166.

Lestari, A., Amelia, E., & Marianingsih, P. (2017). Pengembangan lembar kerja

siswa berbasis ctl (*contextual teaching and learning*) sebagai bahan ajar siswa sma/ma kelas xii subkonsep kultur in vitro. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10 (1), 32-44.

Marhadi, 2016. Ilmu Geografi dan Pelestarian , Lingkungan Dalam PIPS, Modul

1

Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini, 2012. Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional, Yogyakarta: Teras

Nellyati Pulungan, (2014). “Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kecakapan Hidup pada Materi Ekosistem di MTs Al-Washliyah Lhokseumawe”, *Jurnal Jesbio* Vol. 3 No. 4

Nurdyansayah dan Eni Fahrul Fahyuni, (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Pawana, M.G., Suharsono, N., dan Kirna, I.M. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Dengan Model ADDIE Pada Materi Pemrograman WEB Siswa Kelas X Semester Genap di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* Vol. 4(1), 1- 10.

Rakhmi, An Nisaa dan Yuliati. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk SMA Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. Vol. 6 No. 5,

Ratumanan. (2015). Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal. Yogyakarta: Ombak.

Reni Yunitasari, (2019). Analisis spasial penyebaran penyakit kusta dengan indeks moran dan rasio geary's Universitas Lampung, Lampung

Rozaliafransi, dkk. (2015) ”Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Dunia Tumbuhan”, Riau: Universitas Riau, Indonesia

Sari, Weni Novita dan Ramadhan Sumarmin, (2018). The Validity of A Learner Based Worksheets Based Discovery Learning on The Matter of Biology for Grade 8 VII Students of Junior High School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*. Vol. 10 No. 1.

Sindhu P, Yasinto. 2018. *Geografi Jilid 3 untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- S, Samsinar. "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Didaktika : Jurnal Kependidikan* 13, no.2 (September 3, 2020): 194–205.
- Supriadi, Supriadi. (2017). "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran." *Lantanida Journal* 3, no. 2: 127–39. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>.
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supiani, Eka dkk, (2018). *Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Hasil Pembelajaran Geografi Siswa Kelas x SMAN 9 Pontianak*. FKIP Untan Pontianak
- Syaidah, Nur dkk, (2015). *Makalah Struktur Ruang kota, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT, Banjarmasin*.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Yuberti,Antomi Saregar, (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains .Ke-1*.BandarLampung: Anugrah Utama Raharja