

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina Irma, Riski Wahyu Yuniani Putra, N. (2021). *Mengupas materi dan soal bangun datar smp*. Arjasa Pratama.
- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Edupeedia*, 2(4), 122. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal SINASIS: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Bombang, V., Trija Fayeldi, & Yuniar I.P. Pranyata. (2022). Pengembangan Lkpd Elektronik Menggunakan Aplikasi Live Worksheet Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas Viii Smpn 17 Malang. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 4(1), 27–41. <https://doi.org/10.21067/jtst.v4i1.6890>
- Damayanti, I., Ambarita, A., & Nurhanurawati, N. (2022). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1028–1036. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2077>
- Dan, K., Media, K., & Menggunakan, P. (n.d.). *Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran KEEFEKTIFAN DAN KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH PLAYER. 1*, 195–202. E.kosasih. (2021). *Pemngembangan bahan ajar*. PT. Bumi Aksara.
- Fadhilla, I., & Muryani, S. (2024). Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik melalui Media Live Worksheet Kelas VIII G DI SMP Negeri 19 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 769–778.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitriyani, I., Astuti, E. P., & Nugraheni, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Geometri Materi Bangun Datar pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(2), 163. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.2.163-174>
- Farman, A. (2021). Development of E-LKPD Using Live Worksheets for Online Mathematics Learning during Covid-19. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 6(1). <https://doi.org/10.31327/jme.v6i1.1626>

<https://images.app.goo.gl/U1gGTyAQRxpOcidZA>

- Khotimah, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas SMP Kelas VIII. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(5), 48–57. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i5.799>
- Kristin, D., Septiati, E., & Sari, E. F. P. (2022). Pengembangan E-Modul Pada Materi Program Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Kontekstual Di Sma Negeri 4 Palembang. *Majalah Lontar*, 34(1). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/LONTAR/article/view/12455%0Ahttp://journal.upgris.ac.id/index.php/LONTAR/article/download/12455/5565>
- Lestari, S., & -, C. (2022). Penerapan Lkpd Interaktif Berbasis Teori Van Hiele Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 6(2), 42. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v6i2.4507>
- M. askari zakariah, vivi afriani, K. M. zakariah. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, ACTION RESEARCH RESEARCH AND DEVELOPMENT (R and D)* (Edisi Pert). Yayasan pondok pesantren Al mawadah Warrahmah kolaka.
- Maghfiroh, L., Jayanti, & Suryani, I. (2023). Pengembangan LKPD berbasis liveworksheet pada materi bangun datar siswa kelas IV SD. *Jurnal On Education*, 06(01), 2751–2766.
- Masruhah, G. D., Rusdianto, R., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.12935>
- Mohamad Waluyo, & Wahyuning Putri Bima. (2023). Pengembangan Lkpd Inquiry Based Learning Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Dan Pembuktian Matematis. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 127–140. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v8i2.3536>
- Mudrikah Saringatun, Pahleviannur Muhammad Rizal, Surur Miftahus, Rahmah Nani, Siahaan Merri Natalia, Wahyuni Fadela Septi, Zakaria, Widyaningrum Ratna, Saputra Dian, Prihastari Ema Butsi, Ramadani Shefa Dwijayanti, N. R. (2021). *Perancangan Pembelajaran disekolah teori dan implementasi* (Pertama). PRADINA PUSTKA.
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>

- Nurdiyanto, T., Rafida, I., Nuhadila, A., & Winarni, S. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Xi. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i1.2543>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratiwi, N. L. P. A. D., & Luh Indrayani. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 143–150. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61248>
- Prihandini, R. M., & Setiawani, S. (2022). Pendampingan Pengembangan E-LKPD berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Internet of Thing ( IoT ) sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Digital Guru Digital dengan Aplikasi Jotform bagi Guru SD di Magetan . Pelatihan tersebut menggunakan di. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 3(4), 297–310.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Rani Nurafriani, R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Ratnawati & Syamsidah. (2020). *Panduan Model Inquiry learning* (Edidi pert). Grup penerbitan Cv BUDI UTAMA.
- Revita, R. (2019). Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7486>
- Rohmah Susiani, I., & Diny Abadiyah, N. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Modeling*, 8(2), 292–298.
- Salsabila, U. H., Insani, A. P. S., Mustofa, H., Kalma, M. E. Z., & Iqbal Wibisono, M. (2023). Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan

- Pasca Pandemi. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 79–88.  
<https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.6173>
- Sitorus, P., Sitinjak, E. K., & Lafau, B. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan ...*, 13(2), 179–189.  
[https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/view/2717%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/download/2717/1322](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/2717%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/download/2717/1322)
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Haris Effendi Hsb, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264.
- Sudarman, S. W., Sudarman, & Rahmawati, Y. E. (2022). Pengembangan E - Modul Berbantu Liveworksheet pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Metro*, 4(1), 40–51.
- sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. ALFAETA CV.
- Susilowati, W. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 211–216.  
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.28193>
- Ubudiyah, R. N., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Smp Kelas Viii Dalam Mengerjakan Soal Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1337–1346. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1337-1346>
- Unaenah, E., Hidayah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E – Lkpd ) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157.
- Wahyudi, T. (2013). *Efek potensial soal penalaran tipe timss menggunakan konteks budaya lampung*.

- Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2011–2021. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5998>
- Yeni1, Joko Sutrisno AB2, N. P. (n.d.). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING AND EXTENDING (CORE) UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI BANGUN DATAR (SEGITIGA DAN SEGI EMPAT) SISWA KELAS VII UPT SMP NEGERI 32 BANDAR LAMPUNG*. 185–194.
- Yuliyanti, S., & Muzaki, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Discovery Inquiry pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 9(2), 106–114.
- Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2020). Supporting Mathematics Teachers to Develop Jumping Task Using PISA Framework (JUMPISA). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.2.12115.199-210>