**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBERI TANGGAPAN DENGAN SANTUN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 03 PAYARAMAN**

**NEZA SEFTANIKA TRILIYANI**

**2018112067**

**Abstrak**

Tujuan peneitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan ada pengaruh model pembelajaran *number head together* terhadap kemampuan memberi tanggapan dengan santun siswa kelas IX SMP Negeri 03 payaraman. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif eksperimen. Variabel dalam penelitian ini adalah model *number head together* (X) dan kemampuan memberi tanggapan dengan santun (Y). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, dan teknik tes. Berdasarkan analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen akhir 85,79 lebih besar dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol akhir 69,27. Karena thitung> ttabel atau 5,352 >1,680, dengan demikian disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *number head together* (NHT) terhadap kemampuan memberi tanggapan dengan santun siswa kelas IX SMP Negeri 03 Payaraman.

**Kata Kunci : Model *Number Head Together*, Tanggapan Dengan Santun**