

## Daftar Pustaka

- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). *Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika Systematic Literature Review: The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach In Mathematics Learning*. 1(3), 189–197.
- Amris, F. K., & Desyandri, D. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1170>
- Anatasya, E. (2023). Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di SD. *Journal on Education*, 05(03), 5833–5840.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Bambang, S. E., (2021). *Systematic literature review: pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa* (Vol. 12, Issue 2).
- Ayu Anggreani, D., Wardani, N., & Asahan, U. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Xii Pada Materi Statistika*.
- Chairunnissa, A., Anriani, N., Hadi, C. A., Santosa, F., Anwar, C., Firdos, H., Pendidikan, S., Fkip, M., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* (Vol. 15).
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence*.
- Dongoran. P., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Di Sma Negeri 1 Portibi. *USANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* , 9, 1945–1949.
- Eskris, Y. (2021). *Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas V SD* (Vol. 2, Issue 1).

- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385–395. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i2.314>
- Farhana, A., Yuanita, P., Roza, Y., & Riau, U. (n.d.). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. In *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 5, Issue 2).
- Febrianingsih, F. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis*. 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Fitra, R., & El Hakim, L. (2023). Systematic literature review: kemampuan berpikir kreatif matematis. *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Ika Pratiwi, Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas Iv Mi Al-Kamil Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.43>
- Imaroh, D. R., Sudarti, S., & Handayani, D. R., (2022). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran Ipa Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 198–204. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.580>
- Indayanti, Y., & Sagala, P. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di MTs Citra Abdi Negoro. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 3).
- Ishlahul, I., Dwi Haryanti, Y.(2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. In *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research* (Vol. 2, Issue 1).

- Khotimah, A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.
- Lestary, S. V., Zulfah. (2023). Analisis Bibliometrik: Fokus Penelitian Problem Based Learnig Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JIMR)*, 4(1), 120–125.
- Mokambu, F. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 4 Talaga Jaya*.
- Novita Sari, E. (2020). Ristontowi (2020) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Model Problem Based Learning di SMP. In *JPMR* (Vol. 05, Issue 03).  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Noviyana, H., Matematika, P., Prgi, S., & Lampung, B. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*, 3(2), 110–117.  
<http://ejournal.stkipmpringsewulpg.ac.id/index.php/edumath>
- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235-248
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094–1103.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.878>
- Qudsiyah, L., Hermanto, D., Liesdiani, M., (2022). *Pengaruh Model Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa pada Materi Statistika*. 06(02), 1818–1829.
- Rahmatika, S. L., Rohman, A. A., & Tafrikan, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Kelas VIII SMP N 3 Boja*.

- Rajagukguk, K. P., Renni, ), Lubis, R., Pratiwi, A., Syafira, H., Al, S., Langkat, M., Guru, P., & Dasar, S. (2020). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. 3(1).
- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery, L. (2018). *Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika*. 1. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis; Analisis Reabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaraan Dan Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41-52
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *JDPP Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa* (Vol. 6). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Utami, E. D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Kependidikan2020*, 43–48.
- Windasari, A. D., Cholily, Y. M., Kunci, K., Kemampuan, :, Kreatif, B., Hots, M., & Jigsaw, K. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Memecahkan Masalah HOTS dalam Setting Model Kooperatif Jigsaw*.
- Wondo, M. T. S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika SMP kelas VIII semester genap dengan model problem-based learning. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 76. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14056>
- Wulandari, S., & Misdalina. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap

Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Journal on Education*, 06(01), 6155– 6163.

Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). *Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari*.

Zaiyar, M., & Rusmar, I. (2020). Students ' Creative Thinking Skill in Solving Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 111–120

Zuriati, E., & Astimar, N. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur)*.