**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII DI SMP PGRI 1 PALEMBANG**

**INDHIKA AULYA NAJLA**

**2020121027**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi statistika kelas VIII di SMP PGRI 1 Palembang. Metode penelitian yang digunakan *True Eksperiment* dengan bentuk *Posstest-Only Control Design*. Penelitian ini dilakukan di SMP PGRI 1 Palembang beralamat di Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong, 9/10 Ulu. Kec. Jakabraing, Kota Palembang dan waktu dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas VIII dengan sample kelas VIII.1 sebanyak 31 siswa dan VIII.2 sebanyak 31 siswa, diperoleh dengan menggunakan teknik analisis data Random Sampling. Pengambilan data yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kreatif dan Uji analisis data menggunakan *Uji Independent Sample T-Test* berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi statistika kelas VIII di SMP PGRI 1 Palembang.

**Kata Kunci*: Problem Based Learning*, Statistika, *SPSS***