

## DAFTAR PUSTAKA

- Abramczyk, & Jurkowski. (2020). Cooperative learning as an evidence-based teaching strategy: what teachers know, believe, and how they use it. *Journal of Education for Teaching*, 46(3), 296–308.
- Arends, R. I. (2018). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asiyah, S. R. (2023). Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SDN Bulukerto 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(4), 1995–2014. Retrieved from <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/199>
- Ayu, & Junaidah. (2019). Pengembangan Akhlak pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2).
- Basyiroh. (2017). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 120–134.
- Cohen, McCabe, Michelli, & Pickeral. (2019). School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 111(1), 180–213.
- Daryanto. (2015). *Menyusun Bahan ajar modul untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dinia, A. (2020). Penguatan Kemampuan Literasi Digital Oleh Relawan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Computer Management System*, 5(1), 1–15. Retrieved from <https://kominform.go.id>
- Dirjen GTK Kemdikbud. (2020). Peraturan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan No. 6565/B/GT/2020 tentang Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru. Retrieved November 5, 2023, from [https://inspirasi.foundation.org/wp-content/uploads/2021/05/Salinan-Perdirjen-model-kompetensi\\_final.pdf](https://inspirasi.foundation.org/wp-content/uploads/2021/05/Salinan-Perdirjen-model-kompetensi_final.pdf)
- Fahmi, M. Z. (2017). *Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Green, Terry, & Gallagher. (2014). Progress in Language and Literacy Skills Among Children With Disabilities in Inclusive Early Reading First Classrooms. *Topics in Early Childhood Special Education*, 33(4), 249–259.
- Herlina, D. (2019). Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital. Retrieved June 20, 2021, from <http://staff.uny.ac.id/sites/...msc/membangun-karakter-bangsa-melalui-literasi-digital.pdf>
- Herwina. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.

- Hussin, M. H., Muhammad, A., & Larasathy, G. (2022). Penguatan Literasi Digital dalam Merespons Peningkatan Ekonomi Digital pada Masa Pandemi COVID-19. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(2), 349.
- Isnaini, K., & Widodo, W. (2022). Literasi Digital Bagi Komunitas Digital Marketer Purwokerto Dalam Upaya Mencegah Ancaman Keamanan Data Di Dunia Siber. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 1795.
- Kesumawati, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Kurniasih, E., & Priyanti, N. (2023). Pengaruh pendekatan pembelajaran diferensiasi terhadap kemampuan literasi baca, tulis dan numerasi. *Jurnal ilmiah potensia*, 8(2), 398–408.
- Mahritaneon. (2019). *Macam-macam Literasi : Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Retrieved June 20, 2021, from <http://www.wikipendidikan.com/2017/01/jenis-macam-literasi.html>, diakses 30 Juli 2019
- Mardiyah, Siahaan, & Budirahayu. (2020). Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrullah, R. (2019). *Materi Pendukung Literasi Digital:Gerakan Literasi Nasional*. Retrieved June 20, 2021, from <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2017/10/literasi-digital.%0D>
- Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke- 21. *JMKSP : Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 3(2).
- Noviyanti, N., Yuniarti, Y., & Lestari, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 283–293.
- Nurul, Saleh, A., Saleh, N. A., Ulviani, M., Sultan, J., 259 Makassar, A. N., & Penulis, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMAN 1 Pangkep. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 147–166.
- Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(01), 89–96.

- Pratama, L. R. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter PAUD. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(2).
- Purpura, Hume, Sims, & Lonigan. (2011). Early literacy and early numeracy: The value of including early literacy skills in the prediction of numeracy development. *Journal of Experimental Child Psychology*, 110(4), 647–658.
- Purwanto, N. (2020). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara.
- Puspitasari, Y., Tobari, & Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 88–99.
- Rusyan. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2018). *Pendekatan & Model Kepemimpinan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiani, A. R. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Arthropoda. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(1), 90–96.
- Setyaningsih. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200–1214.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200.
- Setyawan, I. A. (2020). Penguatan literasi di era digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38. Retrieved from <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>
- Sianturi, Lian, B., & Puspitasari. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadi. (2009). *Guru dan Masa Depan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwartini, & Agustina, E. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 52–62.

- Tanjung, Y. I., Lufri, L., Mufid, F., Andromeda, A., & Wulandari, T. (2023). Model dan Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan IPA: Tinjauan Literatur Sistematis. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 68.
- Tomlinson, C. A. (2020). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education Inc.
- Wardani, & Indriayu. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. *Prosiding Seminar Nasional*. Yogyakarta: UGM Press.
- Yahya, I. M. (2019). *Literasi Media Digital Sebagai Strategi Peningkatan Kompetensi Digital Pada Siswa SMA Negeri 1 Mayong*. Universitas Negeri Semarang.
- Yenni, Y., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Peran Instructional Leadership Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(2016), 295–300. Retrieved from <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/35>