

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarini, Y., & Siregar. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah , Budaya Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Pendidikan Mutiara Baru Bekasi*. *Jurnal Satya Mandiri: Manajemen & Bisnis*, 3(5), 77–100.
- Amiati. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Etos Kerja Guru PNS Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Madang Suku 1 Kabupaten Oku Timur*. Universitas PGRI Palembang.
- Amiruddin, A., & Nuridayanti, N. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri Di Kabupaten Pangkajene Kepulauan*. *Jurnal Media Elektrik*, 17(2), 65–72.
- Asf, J., & Mustofa, S. (2018). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astianto, & Rustiana. (2018). *Pengaruh Pemahaman Kurikulum, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru*. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 744–760.
- Barokah. (2020). *Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Sinar Peninjauan Kabupaten Ogan Komering Ilir*. Universitas PGRI Palembang.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirjen GTK Kemdikbud. (2020). *Peraturan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan No. 6565/B/GT/2020 tentang Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru*. Diambil 5 November 2023, dari https://inspirasi.foundation.org/wp-content/uploads/2021/05/Salinan-Perdirjen-model-kompetensi_final.pdf
- Diyanto, E. W. (2016). *Pengaruh Manajemen Kurikulum dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Palapa Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Hanggari, B. (2020). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Imansyah, Arafat, Y., & Wardiah, D. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Partisipasi Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Muara Enim*. *Jurnal Manajerial, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(2).
- Irham, A. (2021). *Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kecamatan Lengkiti*. Universitas PGRI Palembang.
- Ismail, M. I. (2018). *Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: Ganeca Exact.

- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru*. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199.
- Kesumawati, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Lianti, D. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Supat Kecamatan Babat Supat Kabupaten Musi Banyuasin*. Universitas PGRI Palembang.
- Marce, S., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Peningkatan Kompetensi Guru*. *DAWUH: Islamic Communication Journal*, 1(2), 76–81. Diambil dari <https://siducat.org/index.php/dawuh/article/view/138>
- Masniar. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Rayon 2 Selat Penunguan Kabupaten Banyuasin*. Universitas PGRI Palembang.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, I. (2013). *Budaya Organisasi kepemimpinan dan Kinerja*. Jakarta: PT. Fajar.
- Ningrum. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 166–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>
- Nur, K. (2020). *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Swasta 021 Pisifera PT. Bumi Palma Lestari Persadarumbai Jaya Kecamatan Kempas*. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 230–247. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.84>
- Nurhayati. (2017). *Pengaruh Profesionalisme dan Kinerja Guru Biologi di SMAN Kota Makasar Sulawesi Selatan*. UNM.
- Panggabean. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi*. *Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)*, 3(2), 47–56.
- Permendikbudristek. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Putri, R. (2019). *Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Sekolah*. *Pendidikan Seni Rupaupa*, 1(1), 1–8.

- Salfita, R. (2018). *Pengaruh Implementasi Kebijakan Kurikulum terhadap Kinerja Guru dalam Mewujudkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Khazanah Akademia*, 1–12.
- Sari, H. I. P. (2018). *Pengaruh kurikulum 2013 (k13) terhadap kinerja pemuda dalam sistem pengajaran di MI Al Fithrah Surabaya* (Vol. 1). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sihaloho, B. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di SMK Negeri 1 Patumbak*. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(2), 35–41. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/32547>
- Subijanto. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Manajerial Terhadap Kinerja Guru*. Universitas PGRI Palembang.
- Sudarmanto. (2021). *Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Keterlaksanaan Kepemimpinan Sekolah Pada Program Sekolah Penggerak*. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(4), 462–472.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra. (2018). *Supervisi Pendidikan- Blended*. Bandung: PT Refiika Aditama.
- Suharsimi, A. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman. (2023). *Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sekolah Unggulan*. *Palembang Ekspres*, hal. 5.
- Supangat. (2021). *Mengenal Kurikulum Prototipe Bagi Guru dan Siswa*. Jakarta: School Pricipal Academy.
- Supardi. (2018). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, Ahyani, N., & Missriani. (2021). *Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1440–1448.
- Syamsul. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Di SMA Negeri 1 Kampar Timur*. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 275–289.
- Titin Damayani, Yasir Arafat, Syaiful Eddy. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 5(3), 46–57.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utamy, R., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). *Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia*. *Journal of Education Research*, 1(3), 225–236. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.26>

Wahyuni. (2013). *Strategi Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Mutu Guru (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Seluma)*. Universitas Bengkulu.

Widyastusi, A. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Perencanaan*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.