

DAFTAR PUSTAKA

- Arrofi, A., & Hasfi, N. (2019). Memahami Pengalam Komunikasi Orang Tua - anak Ketika Menyaksikan Tayangan Anak-anak Dimedia Sosial TikTok. *Interaksi Online*, 7(3), 203-208.
- Anggraini, R., & Ubidia, A. T. (2022). Hubungan media sosial tiktok terhadap minat belajar mahasiswa. *Jurnal Of Islamic Guidance and Conseling*, 1(3), 128-139.
- Asyari, A., & Mirannisa. (2022). Pengaruh Media Sosial TikTok Terhadap Minat Belajar Siswa MA Miftahul Islam Tembelok. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 421-432. doi:<https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1977>
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tiktok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1-10.
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3). doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.888>
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. (2019). Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 149-166.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185. doi:<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fauziyah, N., Rahadhini, A., Wardhana, K. E., & Hidayat, A. F. (2022). Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Era Globalisasi Digital. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTik) Borneo*, 181-193.
- Hayati, L. (2018). Konsep Diri Anak-anak Pengguna Aktif Media Sosial. *society*, 6(2), 54-64. doi: <https://doi.org/10.33019/society.v6i2.65>
- Hidayat, MA, D., & Abdillah, D. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep ,Teori dan Aplikasinya*.

- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Garged Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidik*, 4(3), 86-97. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwe, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 1-10.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139. doi:<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Oktafiani, N., & Haryanto, M. (2022). Persepsi Mahasiswa PBSI-UNIKAL Terhadap Aplikasi TikTok Untuk Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Abad 21. *Jurnal On Teacher Education*, 4(1), 126-141. doi:<https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5695>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Mengajar. *Jurnal Kajian Ilmuilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pristiwanti, D., Bidariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6). doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasat di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.
- Putri, F. A., Cahyadi, F., & Budiman, M. A. (2023). Analisis dampak penggunaan sosial tiktok terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri pandean. *Jurnal wawasan pendidikan*, 3(2), 745-754. doi:<https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.16260>
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Rosdiana, a., & Nurnazmi. (2021). Dampak aplikasi tiktok dalam proses sosial di kalangan remaja kalngan prabadompu timur kecamatan raba kota bima. *jurnal pendidikan sosial*, 4(1), 100-109. doi:<https://doi.org/10.33627/es.v4i1.490>

- Septiani, R. A., & Abadi, P. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 26549417.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Sugito, Sairun, A., & pratama, i. (2022). *Media Sosial*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.
- Susilowati, & Kristia, S. E. (2021). Pengembangan Media Promosi Berbasis Aplikasi TikTok Untuk Meningkatkan Minat Beli Produk UKM DMSeacfood. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3). doi:<https://doi.org/10.26740/jptn.v9n3>.
- Swarjana, I. (2022). *Populasi Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. (E. Risanto, Ed.)
- Wijayanti, I. D., & Ekantin, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 408-415. doi:<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.39212>
- Yam, H. J., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102. doi:<https://doi.org/10.47178/jkip.v3i3.99>