PENGARUH APLIKASI TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA

PELAJARAN IPAS MATERI INTERAKSI SOSIAL DI SD N 08 PALEMBANG

Kurnia Ayu Apriani

2020143408

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi tiktok terhadap minat

belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi interaksi sosial di SD N 08 Palembang. Metode

penelitian ini menggunakan metode True Experimental Design dengan memakai Posttest-Only

Control Design. Populasi yaitu siswa kelas IV SD Negeri 08 Palembang berjumlah 59 orang.

Populasi dilanjutkan dengan pemilihan sampel menggunakan Random Sampling yaitu teknik

pengambilan sampel yang secara acak, dalam penelitian ini dijadikan sampel seluruhnya terbagai

menjadi dua kelas yaitu (kelas IVA Kontrol menggunakan yang metode konvensional serta Kelas

IVB eksperimen dengan metode aplikasi tiktok) dengan jumlah siswa kelas IVA dan IVB

perempuan 13 dan 16 laki-laki, dari jumlah keseluruhan ialah terdapat 29 siswa. Teknik analisis

data uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat

pengaruh antara aplikasi tiktok terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi

interaksi sosial di SD N 08 Palembang

Kata Kunci: Aplikasi Tiktok, Minat Belajar.