

## Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ardianti, R. Sujarwanto, E. Surahman E. (2018). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. Diffraction: for Physics Education and Applied Physics* Vol. 3(1) : 27-35
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arlianty, W. N. (2021). Model Pembelajaran Project-Based Learning sebagai salah satu model pembelajaran efektif di era pandemi covid-19. *Jurnal Hurriah : Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* vol. 2 (4), 87-89.
- Amanda, N. H. T., Tahir, M., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2548–6950. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10126>.
- Amir, M. Taufik, (2019). *Inovasi Pendidikan melalui model Problem based Learning: Bagaimana Guru Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Annika Bertha Jaya (2018). Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 8 Malang Pada Materi Peluang. Universitas Negeri Malang
- Astuti, Yuli, C, dkk. (2022). Prestasi Belajar Ditinjau dari Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Manajemen Waktu Belajar, Serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 7. Nomor 1.
- Djadir, dkk.(2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika*. Jakarta: Kemendikbud
- Endang (2021) *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta Alfabetha
- Faujiah, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 8(3), 829-840.
- Firda, Nadiatun dan Dadang Juadi. (2023). *Learning obstacles* siswa sekolah menengah pertama pada materi Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 6, No. 3. Hal. 1055-1070.
- Jonassen (2021). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses. *Lantanida Journal*. Vol.3 No.2, 2021
- Gusteti , Meria Ultra. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, Vol.3, No. 3*

- Hartata Rus. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). Jurnal Pendidikan.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. (2019). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hosnan. (2019). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudojo, Herman, (2019). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Imam. (2018). “ *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang Uninsula Press
- Irma Rizki & Redo Martila (2022) Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Pada Topik Data Dan Peluang. Universitas Kristen Indonesia.
- Kadir Firda (2023:1056) Deskripsi kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bilangan berpangkat di SMP Negeri 1 Biluhu. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 38–47. <https://doi.org/10.34312>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. Universitas Indraprasta PGRI :
- Kotto, M. A., Babys, U., & Gella, N. J. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 24-27
- Lihu, M. A., & Zulfikar, R. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif SMatematika dengan Pendekatan Konstruktivisme. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 192-200.
- Lumbantaruan, J.H, (2019). Buku Materi Pembelajaran Teori Peluang.
- Manalu (2019) Teoritik Peluang dan Kombinatorik . Universitas Kristen Indonesia
- Mariani (2019) Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and selfconfidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60-78.
- Miles (2019). *Qualitative Data Analysis, A. Methods Sourcebook*. E-book
- Moleog, I. J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhsetyo, (2018). *Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nengsih, Y. G., & Kom, M. (2020). *Matematika Diskrit*. Jakad Media Publishing.

- Nilawati, U. (2020). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Matematika SMP*. Jawa Barat: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Padillah .,A& Abdul.,H (2018) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. IKIP Siliwangi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2 No1
- Permatasari, Kristina Gita.(2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Pedagogy Journal*, Vol.14, No.2 .  
[Jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/issue/view/14](http://Jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/issue/view/14)
- Putra, F. P., Syafii, A. M., Razak, A., & Toni, T. (2024). Active Learning Training for Mathematics Teachers at Madrasah Tsanawiyah in Samarinda City. *Dinamisia: Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 8(1) : 239-252.
- Rahmat, S. K., & Arham, H. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Pada Materi Peluang. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 27-39.
- Rohmatullah, Syamsuri, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1558-1567
- Qomariah, "Stategi Mathematical Habits of Mind, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Matematis," *Math Educa Journal* 4, no.2 (2021): 179-191
- Sanjaya (2019) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Satriyani (2016) *Pengaruh Kecemasan Matematika ( Mathematics Anxiety ) Dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa . Universitas UIN Raden Fattah Depok*
- Setyawan, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Barisan dan Deret. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 5 No. 1 Hal: 149-156
- Shafa & Hilman Robbani (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Peluang. UIN Bukit Tinggi
- Shadiq 2020. Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII MTS AL- IKHLAS Beji Banteng. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Purwokerto
- Siti Nur Rodiyah, dkk (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Peluang Ditinjau Berdasarkan Gaya Belajar. IKIP Siliwangi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Volume 6. No 6
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soedjadi. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA. *Jurnal Pendidikan Raflesia* Vol. 05. No. 3 Hal: 139
- Sudarman. 2020. *Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Memecahkan Masalah*. Jakarta :Graha Ilmu.
- Sufa, F. F. (2022). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Unisri Press.
- Sugiyanto. (2018). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta, cv.
- Surya (2017) . The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (Pbl) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *Ijariie-Issn(O)-2395-4396*, 3(2), 3402–3406.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1\\_11](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_11)
- Sutarto Hadi. 2015. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip Banjarmasin.
- Trianto, (2019). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Trianto. (2019). *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. (Konsep, Landasan Teori, Praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Yew Goh. (2016). *Problem Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning*. *Health Professions Education*, 75-79.
- Yurni 2021. Dampak Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid19 (Studi Kasus Pada Orang Tua Peserta Didik). *JPSS*. Volume 1, Nomor 1.
- Yusuf. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan”. Jakarta : prena media group.