

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Aminah, N., & Wahyuni, I. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Apipah, S., & Kartono. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran VAK dengan Self Assessment. *UNNES Journal of Mathematics Education Research*, 6, 148-156.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13, 95-101.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Arisanti. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8, 243-250.
- Aryani, W. D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Implementasi Dan Praktik Baik Pada Mapel IPS Kelas VII Kurikulum Merdeka*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7, 523-534.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *JPGSD*, 11, 1780 - 1793.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 6, 6132 - 6144.
- Farda, U. J., Putri, L. I., & Mumpuni, H. S. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me Pada Pembelajaran IPAS)*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Farda, U. J., Putri, L. I., & Mumpuni, H. S. (2023). *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SD/MI (PENERAPAN STRATEGI FOUR ME PADA PEMBELAJARAN IPAS)*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Febrianti, V. P., Cahyani, A., Cahyani, S., Allisa, S. N., & Rafik, M. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 06, 17-24.

- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: An Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Fitri, M., & Kesumawati, N. (2022). Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *4*, 1707-1715.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *12*, 236-243.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. (J. Lebesgue, Ed.) *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*. doi:<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, Anggraeni, S. W., . . . Fatonah, N. (2023). *Panduan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Jakarta: Cahaya Smart Nusantara.
- Irawan, S. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Komputer Akutansi. *Lumbang Pustaka UNY*, *6*.
- Jamali, A. R., & Mohammad, M. M. (2017). Identifying learning styles among engineering students. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 251-258.
- Karim, A. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*, 188-195.
- Karimaliana. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Nomor 009/H/KR/2022*. Jakarta: Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Riset dan Teknologi.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Khomsanah, N., Sulianto, J., & Mushafanah, Q. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Persiapan Pembelajaran Diferensiasi Di Kelas 1 SD Supriyadi 02 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*, 4979-4994.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Nahadi, Purnawarman, P., Siswaningsih, W., & Lestari, T. (2021). *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia; Model Tes Dan Pengembangannya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nasarudin, Mukmila, Z., Taufiq, A., Hamzah, Wicaksono, M. A., Nurjannah,
Muttaqien, A. (2023). *Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Nawati, A., Kurniastuti, D., Kumalasari, I. D., Wulandari, D., & Nisa, A. F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Neolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Noviyanti, N., Yuniarti, Y., & Lestari, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2806>
- Nurahayu, H. (2024). *Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Ciwidey: Yayasan Saung Literasi Hati.
- Patonah, S. (2014). Elemen Bernalar Tujuan Pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3, 128-133.
- Purba, M., Purnamasari, N., Rahma, I., Elisabet, S., & Susanti, I. (2020). Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). *Naskah Akademik*.
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Fitriyani, Maulana, G., Triana, H.,
Abustang, P. B. (2023). *Berpiki Kritis Dan Kreatif: Teori Dan Implementasi Praktis Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8, 143-158.
- Samparadja, h. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Awal Matematika dan Kemampuan Proving dalam Pembelajaran Struktur Aljabar Berbasis Definisi Termodifikasi. *Prosiding SNPMAT*, 125.

- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sopyan, Y. (2023). *Mempraktikkan Metode Socrates: Panduan Praktis Berpikir Dan Bersikap Kritis*. Jakarta: Kutahu.
- Sprenger, M. (2008). *Differentiation Through Learning Styles and Memory*. United States: SAGE Publications.
- Springer, M. (1999). *Learning and Memory: The Brain in Action*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktik*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Susila, I. K., & Aryasuari, I. G. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *Jurnal Widya Balina: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 8, 586.
- Syofyan, H. (2023). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Menuju Pembentukan Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Teluma, & Rivaie. (2019). *Penilaian Pembelajaran*. Kalimantan Barat: PGRI Prov Kalbar.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2.
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Yuliantina, I., Kastanja, J., Damayanti, Y., Yunita, Jacob, A. M., Yani, F. I., . . . Haryanti, H. C. (2023). PKM Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Anak Usia Dini Bersama IGTKI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa (JPMF)*, 2, 229-238.