

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN BANYUASIN PADA KELAS IV SD NEGERI 14 MUARA TELANG

Vivit Erliyanti¹, Muhammad Juliansyah Putra², Adrianus Dedy³

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Palembang

viviterliyanti@gmail.com¹, Juliansyah@univpgri-palembang-ac.id²,

dedyadrianus30@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuat dan mengembangkan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam muatan pelajaran daerah yaitu Muatan Lokal (MULOK) di Sekolah Dasar Negeri 14 Muara Telang, Kabupaten Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan. Modul merupakan salah satu bahan ajar dalam bentuk cetak yang dapat digunakan siswa guna menunjang dalam proses pembelajaran berlangsung. Penelitian dan pengembangan modul mengadaptasi dari model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Hasil kelayakan modul dari aspek materi diperoleh skor rata-rata 3,7 dengan kriteria sangat valid. Hasil kelayakan dari aspek media dengan skor rata-rata 4,0 dengan kriteria sangat valid. Hasil kelayakan dari aspek bahasa dengan skor rata-rata 4,0 dengan kriteria sangat valid.

Kata Kunci : *Modul, Kearifan Lokal Banyuasin, Muatan Lokal.*