

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI 222 PALEMBANG

Nurlaila
2017143187

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan membaca dengan hasil belajar SD Negeri 222 Palembang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa memiliki hambatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya kebiasaan membaca. Dalam mendapatkan data data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yang menggunakan uji hipotesis dan uji determinan. Berdasarkan perhitungan angket kebiasaan membaca tersebut diperoleh bahwa dari 29 siswa dalam sampel penelitian terdapat 16 siswa yang memiliki kategori kebiasaan membaca yang baik atau sebesar 55,18% dan 13 siswa yang memiliki kategori kebiasaan membaca cukup atau sebesar 44,82% serta tidak ada siswa yang memiliki kategori kebiasaan membaca buruk dan sangat buruk. Selanjutnya, berdasarkan data hasil belajar bahasa Indonesia (variabel Y) dari 29 siswa dalam sampel penelitian diperoleh sebanyak 26 siswa berada pada kategori tuntas atau sebesar 89,65% sedangkan pada kategori belum tuntas sebanyak 3 siswa atau sebesar 10,35%. Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,832 > r_{tabel} 0,367$. Hasil ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak, berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 222 Palembang dan tinggi korelasinya termasuk dalam kategori kuat serta tingkah pengaruhnya sebesar 69,22%.

Kata Kunci : Kebiasaan Membaca, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar