

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiyani, S. (. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Disekolah Dasar. *Scholaria*, 133.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar. (2019). Pengembangan Vidio Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 178.
- Azwar. (2020). Praktikum Statistik. In A. Marzuki, C. Armereo, & P. F. Rahayu, *Uji Validitas Dan Realibilitas* (P. 67). Malang: Ahlimedia Press.
- Brahim, N. D. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah Dasar . In D. A. Susanto, *Pengertian Hasil Belajar* (P. 5). Jakarta: Prenamedia Group.
- Herianto, & Jusmiana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Era Pandemi Covid-19. *Pedagogy*, 3.
- Heruman. (2019). Pembelajaran Matematika Sd. In E. Yayuk, *Pembelajaran Matematika Sd* (P. 1). Malang: Umm Press.
- Heruman, Ruseffendi. (2013). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rosdakarya.
- Hudoyono. (2019). Pemebelajaran Matematika Sd. In Y. Erna, *Pemebelajaran Matematika Sd* (P. 1). Malang: Umm Press.
- Ismiyanto. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In S. Siyanto, & M. A. Sodik, *Komponen Komponen Penelitian* (P. 63). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publiser.
- Juwantara, A. R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 30.

- Kadir. (2018). Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu Ilmu Sosial. In F. Ismail, *Uji Asumsi Klasik Untuk Statistik Parametrik* (P. 201). Jakarta: Prenamedia Grub.
- Miftahurriski, P., & Sahidillah, M. W. (2019). WhatsApp Sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Varia Pendidikan*, 53.
- Miarso. (2012). Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer. In D. Rusman, *Komputer Sebagai Media Pembelajaran* (P. 160). Bandung: Alfabeta.
- Muhsetyo.(2008).PengaruhPenggunaanMultimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. 2-3.
- Rede, A., & Viviantini. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 6 Kayumalue Ngapa. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadaluco*, 67.
- R.Gagne. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In D. Susanto, *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran* (P. 1). Jakarta: Prenamedia Group.
- Rahayu, M., & Masniladevi. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sparkol Vidioscribe Terhadap Komunikasi Matematis Materi Faktor Dan Kelipatan Bilangan Kelas IV SDN 04 Pasar Surantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2241.
- Rahmawati, S. D. (2019). Diseminasi Online Multimedia Pembelajaran Matematika Yang Dikembangkan Menggunakan Vidioscribe. *Jurnal Anugerah*, 20.
- Rizki, H. (. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Disekolah Dasar. *Scholaria*, 133.
- Ruseffendi. (2013). Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar. In Heruman, *Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar* (P. 1). Bandung: Pt Ramaja Rosdakarya.
- Rusman, D. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sarkono, P, D. N., & Irfan. (2017). Efektivitas Penggunaan Vidio Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sofyan Hadi*, 99.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Siyanto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyan, H. (2017). Efektivitas Penggunaan Vidio Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding*, 97.
- Sudjana, & Ibrahim. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In S. Siyanto, & M. A. Sodik, *Komponen Komponen Penelitian* (P. 64). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2019). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran. In M. I. Makki, & Aflahah, *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran* (Pp. 2-3). Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supryadi. (2017). Efektivitas Penggunaan Vidio Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sofyan Hadi*, 99.
- Surakhmad, W. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutedjo, & Waskito, D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia. *Journal Speed*, 22.
- Warsono, & Hariyanto. (2018). Media Dan Sumber Belajar. In Satrianawati, *Manfaat, Jenis, Ciri & Kedudukan Media Pembelajaran* (P. 11). Yogyakarta: Deepublish.
- Wasliman. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah Dasar . In D. A. Susanto, *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran* (P. 12). Jakarta: Prenamedia Group.