

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SD NEGERI 21 PALEMBANG**

**Wanda Monita**

**2017 143 026**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan melihat adanya pengaruh dari penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 21 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu *Quasy Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequaivalent control Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *teknik simple random sampling*. Sehingga terpilih kelas IV.A sebagai kelas eksperimen dan IV.C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal tes pilihan ganda sebanyak 20 soal. Pengujian dalam penelitian ini menggunakan uji t hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{tabel} = 2,101$  dengan taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,987$  maka berdasarkan dasar pengambilan keputusan melalui perbandingan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya, maka terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar.

***Kata Kunci :*** Penggunaan, Media pembelajaran digital, Hasil belajar siswa