

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana Eka, T. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02).
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02), 14–23. <https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asf, J., & Mustofa, S. (2018). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ashri, M. Y., & Widiyaningsih, P. M. (2016). Hubungan antara Hasil Penilaian Kinerja Guru dengan Kompetensi Guru PAI Tingkat SLTP/MTs di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(1), 44–69.
- Astianto, & Rustiana. (2018). Pengaruh Pemahaman Kurikulum, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 744–760.
- Barinto. (2012). Hubungan Kompetensi Guru dan Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9(2).
- Chaniago, N. S. (2014). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Cholil, M. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja kerja Guru di SMP Muhammadiyah Ngawi. *Media Prestasi Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13(1), 92–101.
- Dakir. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. (2017). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektifitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Destiniar. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 168–174.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. (2019). *Analisis Data Guru*. Jakarta: Sekretariat Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

- Dirjen GTK Kemdikbud. (2020). Peraturan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan No. 6565/B/GT/2020 tentang Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru. Diambil 5 November 2023, dari [https://inspirasi.foundation.org/wp-content/uploads/2021/05/Salinan-Perdirjen-model-kompetensi\\_final.pdf](https://inspirasi.foundation.org/wp-content/uploads/2021/05/Salinan-Perdirjen-model-kompetensi_final.pdf)
- Dudung, A. (2018). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Effendi, U. (2015). *Asas Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i2.295>
- Fahrudi, E., & Zaini, A. (2019). Pengaruh Pemahaman Kurikulum, Iklim Kerja, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMK YPM 12 Tuban. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 13(2), 86–102.
- Fitria, H. (2018). Influence Of Organizational Culture And Trust Through The Teacher Performance In The Private Secondary School In Palembang. *International Journal of Scientific Technology Research*, 22(1).
- Fitriani, F., Masnawaty, S., & Rijal, A. (2024). PENGARUH PEMAHAMAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU SMAN 8 SINJAI. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7761–7769.
- Ghozali, I. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariete*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gomes, F. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: ANDI.
- Hafidulloh, Budiyanto, & Suhermin. (2017). Effect of Transformational Leadership, Incentive Giving, Professional Development of Work Discipline and Teacher Performance SMK Ma'arif Surabaya Indonesia. *The International Journal Of Business & Management*, 13(1).
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara*.
- Jaja, S., Abdullah, T., & Sunaryo, W. (2015). Supervision, Leadership, and Working Motivation to Teachers' Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)*, 3(6).
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasim, A., Satria Dewi Pendit, S., & Tangge, L. N. (2018). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Biologi di SMA Negeri Se-

Kota Palu. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 547–553.

Kesumawati, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.

Kompri. (2017). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lianti, D. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Supat Kecamatan Babat Supat Kabupaten Musi Banyuasin*. Universitas PGRI Palembang.

Mafudah, L., & Asrori. (2017). Pengaruh Pemahaman Kurikulum, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 389.

Miru, A. (2018). *Prinsip-Prinsip Perlindungan Hukum Bagi Konsumen Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Muhaimin. (2019). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Muhammadi, N. (2015). The Madrasah Leadership, Teacher Performance and Learning Culture to Improve Quality at Madrasah Tsanawiyah Negeri Jakarta of South. *Journal of Management and Sustainability*, 5(2).

Mukminin, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2022). Pengaruh Kurikulum 2013 dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14009–14017.

Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ngiode, S. (2016). Pengaruh Peran Orang Tua, Perpustakaan Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kompetensi Guru MTs.N Batudaa Kabupaten Gorontalo. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2).

Prayitno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

Prayitno, & Manullang. (2017). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Prihantini, Y. (2020). Pengaruh Pemahaman Kurikulum, Supervisi Akademik, dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Guru Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK di Gunungkidul. *Seminar Nasional Pendidikan*.

Purwanto. (2020a). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Purwanto, N. (2020b). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara.
- Putri, O. E., & Mahmud, A. (2016). Pengaruh Pemahaman Kurikulum, Supervisi Akademik, Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA/MA Negeri Di Kota Magelang. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Rahayuningsih. (2017). *Strategi Peningkatan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri 1 Prambanan Kecamatan Prambanan Kabupaten Klaten Jawa Tengah Tahun 2017*. STIE Widya Wiwaha.
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13(1).
- Rizki, A. A., Rouf, A. D., & Arifmiboy, A. (2024). Pengaruh Pemahaman Konsep Kurikulum Terhadap Kinerja Guru di SDN 15 Sutijo. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(4), 1482–1487.
- Rusyan. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah ,Motivasi Kerja ,dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2).
- Siagian. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sobon, K., Mangundap, J. M., & Walewangko, S. (2020). Pengaruh Pemahaman Kurikulum 2013 Dan Integritas Guru Terhadap Kinerja Guru-Guru Sd Katolik Di Manado. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 148–158. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i2.20055>
- Subijanto. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Manajerial Terhadap Kinerja Guru*. Universitas PGRI Palembang.
- Sudjana, N. (2018). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 15).
- Suharsaputra. (2018). *Supervisi Pendidikan- Blended*. Bandung: PT Refiika Aditama.

- Suharsimi, A. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadi. (2009). *Guru dan Masa Depan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. (2015). *Peran Penilaian Kinerja Guru dalam Pengembangan Profil Pendidik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2020). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Supangat. (2021). *Mengenal Kurikulum Prototipe Bagi Guru dan Siswa*. Jakarta: School Pricipal Academy.
- Supardi. (2018). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supardi, S. (2014). Kontribusi supervisi kepala madrasah, iklim kerja, dan pemahaman kurikulum terhadap kinerja guru madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(1), 59–73.
- Suparlan. (2018). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hidayat.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syaiful, S. (2018). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utami, D. (2017). *Pengaruh Pemahaman Kurikulum 2013 dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Akuntansi di SMK Negeri Kota Makassar*. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Utamy, R., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal of Education Research*, 1(3), 225–236. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.26>
- Yuliandri, Jimmi, & Kristiawan, M. (2016). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Profesional dalam Kompetisi Global*. Palembang: Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Yulizar, Arafat, Y., & Rohana. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kecamatan Tanjung Raja. *Intelektualita*, 3(2).