

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 95 PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 95 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Experimentel Design dengan rancangan Nonequivalent Kontrol Design yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 46 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Pret-Tes dan Post-Tes. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} adalah 2,399 dan nilai t_{tabel} 1,680 artinya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, untuk itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *talking stick* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa kelas V. Dengan kata lain penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran dan memberi pengaruh yang signifikan.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Talking Stick, Tematik, Hasil Belajar