**PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMAN 8 PALEMBANG**

**KHOIRIA DEVI**

**2020121034**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan strategi pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa di SMAN 8 Palembang. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Group*. Dua kelas dipilih secara acak, di mana kelas eksperimen menerapkan strategi proyek P5 dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui post-test dan dianalisis dengan uji MANOVA dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi 0,000. Selain itu, terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa, serta memberikan kontribusi penting bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah.

**Kata Kunci:** Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, berpikir kritis, berpikir kreatif, pembelajaran matematika, Pendidikan