

DAFTAR PUSTAKA

- Azpiazu, L., Antonio-Agirre, I., Fernández-Zabala, A., & Escalante, N. (2023). How Does Social Support and Emotional Intelligence Enhance Life Satisfaction Among Adolescents? A Mediation Analysis Study. *Psychology Research and Behavior Management, Volume 16*, 2341–2351. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S413068>
- Bar-on, R. (2006). *The Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i): Rationale, description and summary of psychometric properties*. In G. Geher (Ed.), *Measuring emotional intelligence: Common ground and controversy*. Nova Science Publishers.
- Bashroh, M. S. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Futsal Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMA Pasundan 2 Bandung. *UPI*.
- Cobos-Sánchez, L., Fluja-Contreras, J. M., & Becerra, I. G. (2022). Relation between psychological flexibility, emotional intelligence and emotion regulation in adolescence. *Current Psychology, 41*(8), 5434–5443. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01067-7>
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Dazeva, V., & Tarmidi. (2012). Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Ditinjau Dari Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler. *Psikologia-online, 7*(2), 81–92.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M. K. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.). Kediri: Literasi Media Publishing.
- Ferdy Irawan, Y., & Limanto, D. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Kesiapan Diri Terhadap Pertandingan Pada Pemain Walet Muda Futsal Academy Kebumen Tahun 2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 1*(01), 18–26. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.130>
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasaan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu keolahragaan, 19*(2), 196–205.

- Hasdiana, U. (2018). Kecerdasan Emosional. *Analytical Biochemistry*, *11*(1), 1–5. Diambil dari <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Hatta, R. (2003). *Teknik Permainan Futsal*. Jakarta: Mulia Kartono (2000).
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hills, L. (2007). Friendship, physicality, and physical education: an exploration of the social and embodied dynamics of girls’ physical education experiences. *Sport, Education and Society*, *12*(3), 317–336. <https://doi.org/10.1080/13573320701464275>
- Hurlock, & Elizabeth, B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Irianto, D. P. (2002). *Dasar Kepeleatihan*. FIK. UNY 2002.
- Jaya, A., & Junaedi. (2008). *Futsal: Gaya Hidup, Peraturan dan Tips-Tips Permainan*. (Pustaka Timur, Ed.). Yogyakarta.
- Julianur. (2020). *Modul Mata Kuliah Futsal*. Program Studi Pendidikan Olahraga, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Lhaksana, J. (2012). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Depok: Be Champion.
- Malinauskas, R., & Malinauskiene, V. (2018). The mediation effect of Perceived Social Support and Perceived Stress on the relationship between Emotional Intelligence and Psychological Wellbeing in Male Athletes. *Journal of Human Kinetics*, *65*(1), 291–303. <https://doi.org/10.2478/hukin-2018-0017>
- Marlowe, H. A. (1986). Social intelligence: Evidence for multidimensionality and construct independence. *Journal of Educational Psychology*, *78*(1), 52–58. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.78.1.52>
- Maryani, L., Yogaswara, M., & Azizah, N. (2023). *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, ISSN Online: 2549-2284 Volume VII Nomor

- 1, Januari 2023. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, VII(7), 118–135.
- Nazri, N., & Salamuddin, N. (2019). Ketahanan mental dan kecerdasan emosi dalam kalangan atlet berpasukan dan individu. *Jurnal Sains Sukan & Pendidikan Jasmani*, 8(2), 8–18. <https://doi.org/10.37134/jsspj.vol8.2.2.2019>
- Permadi, A. A. (2016). *Pengaruh model latihan fisik dan kecerdasan emosi terhadap keterampilan sepakbola*. (Edusentris, Vol. 3). Bandung: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran.
- Poskitt, J. (2004). Clarke, S., Timperley, H., & Hattie J. (2003). Unlocking formative assessment: Practical strategies for enhancing students' learning in the primary and intermediate classroom (NZ Ed.). Auckland: Hodder Moa Beckett. *Teachers' Work*, 1(2), 116–118. <https://doi.org/10.24135/teacherswork.v1i2.380>
- Rinanda, F. Z., & Haryanta. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas pada Atlet Futsal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.22146/gamajop.42398>
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). PENGARUH AKTIVITAS FISIK TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN EMOSI SISWA. *Journal Sport Area*, 4(2), 339–347. <https://doi.org/10.25299>
- Rochmah, E. Y. (2014). Psikologi Perkembangan (Sepanjang Rentang Hidup). *Stain Press*. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.1016/j.asw.2013.04.001> http://journals.cambridge.org/abstract_S0140525X00005756 <http://www.br-ie.org/pub/index.php/rbie/article/view/1293> <http://www-psych.nmsu.edu/~pfoltz/reprints/Edmedia99.html> <http://urd>.
- Salovey, P., & Mayer, J. . (1990). Emotional Intelligence Imagination, Cognition and Personality, 9, 185–211.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saputro, A. (2020). PENGARUH PERMAINAN TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII

- MTsN 6 JOMBANG. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 1(2), 89–93. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v1i2.2684>
- Shapiro, L. E. (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Alih Bahasa: Alex Tri Kantjono. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Soehartono, I. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsimi, A. (2019). *Prosedur penelitian; suatu pendekatan praktik. (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhendro, A. (1998). *Dasar-Dasar Kepelatihan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syamril, J, R., & Irwan N, K. (2007). Pengaruh kecerdasan emosi terhadap keterampilan sosial siswa Akselarasi UI. *Jurnal Kecerdasan Emosi*, 01(01), 7–10. Diambil dari <http://dspace.uui.ac.id/123456789/24593>
- Tridhonanto, A. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia.
- Uno, H. B. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.