

## DAFTAR PUSTAKA

- Ababuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal edukatif*, 18-27.
- Andi, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 329-837.
- Asmani. (2011). *Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Divapers.
- Carrey, F. N. (2021). Melatih Paduan Suara secara Kreatif. *PROSIDING PELITA BANGSA. VOL 1, NO.2*, 161-165.
- Chairuna, S., Siagian, R. U., Dalimunthe, Z., & Ardhana, R. (2023). Hakikat Peserta Didik dalam Pendidikan Islam . *Jurnal of Education, Vol.3*, 10-18.
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fauziah, E. M. (2017). Sikap Cinta Tanah Air Melalui Kelompok Paduan Suara Kelas VII di SMP Negeri 2 Alalak. *Jurnal Socius*, 207-224.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartini, & Yuniato, E. H. (2017). Peran Lagu Wajib Nasional "Bagimu Negeri" dalam Implementasi Pembelajaran Karakter di Sekolah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 17-27.
- Haryanggita, & Katon, A. (2015). Pembelajaran Ekstrakurikuler Drum Band di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kedung Galar Ngawi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik Vol.3*, 26-27.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kwearganegaraan Peserta Didik. *Unitirta Civic Education Journal*, 136-152.
- Mariyani, & Alfansysur, A. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 146-150.
- Meria, A. (2017). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Turas Vol.5*, 178-188.
- Mita, A. R., & Kristiandri, d. (2021). Metode dan Teknik Vokal pada Paduan Suara Gregorius di Paroki Aloysius Gonzaga Surabaya. *Pendidikan Sendratasik, vol.10 no.1*, 41.

- Muhamad, S. (2022). *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Renada Media Group.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nur, H. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. Jawa Barat: PT RR Rad Pratama.
- Nurhaliza, Lestari, T. E., & Irawani, F. (2021). Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11-19.
- Qomari, R. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 1-11.
- Rina, C., Endayani, T., & Gustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 150-158.
- Rokhmawati, Mahmawati, D., & Yuswandari, D. K. (2023). Perencanaan Pembelajaran ( Meningkatkan Moto Pendidik ). *Journal of Basic Education*, 1-16.
- Romualdus, A., & Dhani, K. (2021). Metode dan Teknik Vokal Pada Paduan Suara Gregoriusdi Paroki Aloysius Gonzaga Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 41-53.
- Salmon, M. A., & Maragani, H. M. (2023). Pengajaran Teknik Vokal Head Voice dan Penerapannya Dalam Paduan Suara Anak Gema Sangkakala Children Choir. *Jurnal Musik dan Pendidikan Musik*, 147-154.
- Sari, B. S. (2020). Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Moralitas Siswa di SMPN 1 Diwek dan SMPN 2 Jombang. *Ilmuna*, 88.
- Sinaga, T. (2018). Dasar - Dasar Teknik Bernyanyi Opera. *Jurnal Seni dan Budaya*, 79-89.
- Strinariswari, L. R., & Susetyo, B. (2015). Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Paduan Suara Di SMPN 2 Jepara. *Jurnal Seni Musik*, 16-20.
- Subarka, R., Bigar, Rahayu, S., & Ita, Y. (2023). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman. *Managemen Bisnis dan Terapan*, 50-61.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabet.

- Sukmadiatana. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, T. D. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang, Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Supiana, Hermawan, H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal ISEMA*, 193-208.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Managemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syahputi, Z. A., Fallenia, D. F., & Syahfitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 161-166.
- Telaumbanua, H. E. (2022). *Pengembangan Model Wicide Dalam Pembelajaran Paduan Suara*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Jurnal Pendidikan*, 1-7.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria*, 58-73.
- Zulfahmi, Gani, A. S., & Hidayati, F. (2022). Efektifitas Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an. *Journal of Primary Education*, 79-90.