

**PENGARUH MODEL *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS
PUI SI SISWA SD NEGERI 223 PALEMBANG**

**INDI AYU MARSELA
2020143371**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Outdoor Learning* terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa SD Negeri 223 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu tes. Metode yang digunakan dalam penelitian *Outdoor Learning* ini dengan *Posttest-Only Control Design* yang atau digunakan untuk mengetahui pengaruh dari suatu perlakuan subjek penelitian. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 223 Palembang yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah keseluruhan 50 orang siswa. Kelas IV A sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 25 orang dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 orang siswa. Teknik analisis data menggunakan uji t (*independent sample t-test*) berdasarkan hasil dan pembahasan dan perhitungan data dengan taraf signifikan (α) 0,05 dan $dk = 25-1 = 24$ didapatkan nilai T_{hitung} 40,16 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $40,16 > 1,711$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ini menyatakan bahwa penelitian ini ada pengaruh yang signifikan dalam model *Outdoor Learning* terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa SD Negeri 223 Palembang.

Kata kunci : Model Outdoor Learning, Kemampuan Menulis Teks Puisi