

DAFTAR PUSTAKA

- Angelia, D., & Astiti, D. P. (2020). Gaya Kepemimpinan Transformasional: Tingkatkan Work Engagement. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 187. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9940>
- AR, N. R., & Sabandi, A. (2022). The Effect of School Principal Leadership and School Climate on Teacher Performance. *Rnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 1(June), 3–7.
- Ardi, R. T. B., & Sudarma, K. (2015). Pengaruh Perssepsi Dukungan Dan Keadilan Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior Dengan Komitmen Organisasional Sebagai Variabel Intervening. *Management Analysis Journal*, 4(2), 142–152.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bamber, P., Bullivant, A., Glover, A., King, B., & McMcCann, G. (2016). A comparative review of policy and practice for education for sustainable development/education for global citizenship (ESD/GC) in teacher education across the four nations of the UK. *Management in Education*, 30(3), 112–120. <https://doi.org/10.1177/0892020616653179>
- Bascopé, M., Perasso, P., & Reiss, K. (2019). Systematic review of education for sustainable development at an early stage: Cornerstones and pedagogical approaches for teacher professional development. *Sustainability (Switzerland)*, 11(3). <https://doi.org/10.3390/su11030719>
- Cansoy, R. (2018). The Relationship between School Principals' Leadership Behaviours and Teachers' Job Satisfaction: A Systematic Review. *International Education Studies*, 12(1), 37. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n1p37>
- Churngchow, C., Rorbkorb, N., Petchurai, O. T., & Tansakul, J. (2020). Appropriate learning management for students with different learning styles within a multicultural society at state-run universities in thailand. *International Journal of Higher Education*, 9(2), 200–208.

- <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n2p200>
Colquitt, J. A., Jeffery, A. L., & Michael, J. W. (2013). *Organizational Behavior*. New York: Mc Graw Hill.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2).
<https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fuadah Fakhruddiana, & Difa Ardiyanti. (2022). Studi Komparatif Sekolah Khusus Anak Gifted/ Berbakat di Indonesia dan di Malaysia. *Jurnal Riset Psikologi*, 131–140. <https://doi.org/10.29313/jrp.v2i2.1603>
- Gusti, M. M. (2012). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja, Dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smkn 1 Purworejo Pasca Sertifikasi. *Jurnal Penelitian Manajemen Dan Akuntansi*.
- Hafsah M. Nur, & Nurul Fatonah. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16. Retrieved from <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Harjati, E., & Anggoro, S. (2022). Efektivitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja dan Prestasi Sekolah Dasar. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 6(1).
<https://doi.org/10.26740/jdmp.v6n1.p7-16>
- Hasan, I. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Eko Dan Bisnis: Riau Economic and Business Review*, 10(4), 493–505.
- Herry, H., Lian, B., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1658–1666.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.630>
- Holid, A., . N., & Hartaya, K. (2014). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Belajar Dengan Kinerja Guru (Studi Korelasi pada Guru Sekolah Dasar di Gugus V Gunungbatu Kecamatan Bogor

- Barat Tahun 2013). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 60–75.
<https://doi.org/10.32832/tek.pend.v3i1.456>
- Hyseni Duraku, Z., & Hoxha, L. (2021). Impact of Transformational and Transactional Attributes of School Principal Leadership on Teachers' Motivation for Work. *Frontiers in Education*, 6(June), 1–9.
<https://doi.org/10.3389/educ.2021.659919>
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan*. In 2. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4). <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21693>
- Kemdikbud. (2016). KBBI Daring. *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesi*.
- Kesumawati Nila Ichwan Aridanu. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Kristanto, H. (2015). Keadilan Organisasional, Komitmen Organisasional, Dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan (Journal of Management and Entrepreneurship)*, 17(1), 86–98.
<https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.86-98>
- Kurniasih, I. (2017). *Kompetensi Pedagogik, Teori dan Praktik Untuk Peningkatan Kinerja dan Kualitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- L. Gibson, James and M. Ivancevich, John and H. Donnelly, Jr., James and Konopaske, R. (2012). *Organization Behaviour, Structure, Processes*. New York: Mc Graw Hill.
- Mardhatillah, F. (2021). Keadilan Distributif, Keadilan Prosedural Dan Keadilan Interaksional Terhadap Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik. *JCOMMENT (Journal of Community Empowerment)*, 3(1), 1–10.
<https://doi.org/10.55314/jcomment.v3i1.176>
- Mulya Fitriasmii. (2013). Evaluasi Kesuksesan Aplikasi Knowledge Management Dalam Organisasi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 1(1), 18–26.

- Mulyasa. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, A. P., Mahargiono, P. B., & Soesatyo, Y. (2016). Effect of Leadership Styles, Organizational Climate and Ethos of Work on Employee Productivity (PT. HP Metals Indonesia the Powder Coating). *International Journal of Business and Management*, 11(2), 262. <https://doi.org/10.5539/ijbm.v11n2p262>
- Nasution, F. M., Siregar, R., & Lubis, M. J. (2022). Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Keadilan Organisasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 143–147. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i2.7072>
- OECD. (2019). Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*, (021), 1–206.
- Pemerintah RI. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Produk Hukum*.
- Putra, I. G. E. S. M., & Indrawati, A. D. (2018). Pengaruh Keadilan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasional Di Hotel Rama Phala Ubud. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 7(4), 2010–2040.
- Rastuti, M., & Prahmana, R. C. I. (2021). The Programme for International Student Assessment Research in Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 232–253. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3289>
- RI, U. (2005). *UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen* (p. 17). p. 17.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Madinasika: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 92–102. Retrieved from <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Rusyan. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sabastian, R. A. (2021). The Influence of Leadership Style and Motivation on Employee Performance. *Almana : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 5(1), 116–125. <https://doi.org/10.36555/almana.v5i1.1587>
- Sari, N. K. (2019). Pengaruh Persepsi Dukungan Organisasi dan Keadilan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 120–128. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4714>
- Sindju, H. B., & Syukri, M. (2013). Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(3), 1–15.
- Siregar, K. Y. (2023). Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Bina Gogik*, 10(1), 209–213.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ucar, R., & Dalgic, S. (2021). Relationship between school principals' strategic leadership characteristics and school teachers' organizational commitment levels. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2021(91), 105–126. <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.91.6>
- Usman, N., AR, M., & Marzuki, M. (2016). the Influence of Leadership in Improving Personnel Performance At Traditional Islamic Boarding School (Dayah). *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 4(2), 205. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v4i2.98>
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Wirawan. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Psikologi, Hukum Ketenagakerjaan, Aplikasi dan Penelitian: Aplikasi dalam Organisasi Bisnis, Pemerintahan dan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yulianti, & Wuryanti. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Integritas Perilaku dan Kepercayaan Terhadap Pimpinan Dalam Peningkatan Kinerja SDM. *Jurnal UNISSULA*, 2, 274–282.