

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniya, H. (2017). Kinerja Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru dalam Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 24(1), 25-35.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113-123
- Anton, A., & Usman, U. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 4(1), 69-83.
- Aprida, Y, Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 160-164. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.16>
- Arifin, J. (2022). Implementasi Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kompetensi Profesional Guru. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3850-3857.
- Arikunto, S & Cepi Safruddin A.J. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arcaro, S J. (2015). *Pendidikan Berbasis Mutu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiotomo, T. W. (2015). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penilaian Proses Belajar Mengajar. *Academy of Education Journal*, 6(1). 52-64
- Burhanuddin. (2017). *Faktor Kinerja SDM*. Jakarta: Amara Book.
- Cahyawati, R. I. Q. I., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh higher order thinking skills (HOTS) dan manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa di smp negeri 28 surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(02), 100-107.
- Comalasari, E., & Harapan, E. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Kompetensi Guru Dan Manajemen Kelas Terhadap Mutu Pembelajaran. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 74-84.
- Danim, S. (2014). *Agenda Pembaruan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamari, S, B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djuhartono, T., Ulfiah, U., Hanafiah, H., & Rostini, D. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Kejuruan. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 101-115.

- Engkoswara dan Komariah, A. (2016). *Administrasi pendidikan*, (Bandung: Alfabeta
- Fandi, T. (2014). *Service, Quality & Satisfaction. Edisi 3*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Garvin & Davis. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu. Terjemahan M.N. Nasution*. Jakarta: Erlangga.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta Penerbit Andi.
- Ghozali, I dan Ratmono, D. (2017). *Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunawan, I. G. D., Paramarta, I. M., Mertayasa, I. K., Pustikayasa, I. M., & Widyanto, I. P. (2020). Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyongsong Era Society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 1, pp. 15-30).
- Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi akademik dan bagaimana kinerja guru. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97-112.
- Handhini, L. S., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Mutu Mengajar Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 90-103
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Haris, A dan Asep, J. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi. Pressindo
- Hanafiah dan Suhana. (2015). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refrika. Aditama
- Handhini, L. S., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Mutu Mengajar Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 90-103.
- Handayani, M., Lian, B., & Juliansyah, M. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SMP Negeri. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3917-3923.
- Hidayat, A & Machali, I. (2012). *Pengelolaan Pendidikan, Konsep, Prinsip, dan Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Kaukaba

- Husnah, A., Harapan, E., & Rohana, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 19-30.
- Isbianti, P., & Andriani, D. E. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Klaten Jawa Tengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 75-85.
- Karwati, E dan Priansa, D, J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung
- Kartono, K. (2015) *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh keterampilan manajemen kelas terhadap kualitas proses pembelajaran di sekolah dasar pada kelas tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(01).
- Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta,
- Kristiawan, M. (2018). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Mammadova, S. (2019). Teacher Quality VS Teaching Quality. *Azerbaijan journal of educational studies*, 686(1), 25-32
- Mertayasa, I. K., & Indraningsih, G. K. A. (2020). Effective Learning Approach In New Normal Era. *Jayapangus Press Books*, 175-199.
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Mulyasa. (2015). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44.
- Nurlina, I. (2010). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(2).
- Nursidah, N., Yunus, M., & Elpisah, E. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(1), 38-44.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma kompetensi guru. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 12-16.

- Nursidah, N., Yunus, M., & Elpisah, E. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(1), 38-44.
- Ormrod, J. E. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Erlangga
- Oviyanti, F. (2016). *Pengelolaan Pengajaran, cet Ke-2*. Palembang: Rafa press
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional
- Purwanto, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Pratiwi, Y. (2017). *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pedamaran Ogan Komering Ilir* Tesis. UIN Raden Fatah Palembang.
- Pidarta, M. (2015). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113.
- Rusdiana, R., Harapan, E., & Furkan, N. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sma Se-Kecamatan Lengkiti. *Journal on Education*, 5(3), 6813-6828.
- Rusydie, S. (2015). *Prinsip-prinsip Manajemen Kelas*. Jogjakarta: Diva Press
- Sarifudin, A. (2019). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Impelementasi Penilaian Sistem SKS Melalui Supervisi Akademik Pengawas Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 08 (02), 417–434.
- Susiani, I. R., & Abadiah, N. D. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2), 292-298.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Syarief A. (2012). *Etika Profesi Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, N. (2016). *Konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Remadja Rosdakarya.

- Suhardan, D. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Suryosubroto. (2012). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Uno, H.B, dan Lamatenggo, N. (2016). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wahyudi. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Wilis. (2015). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Winaryati, E. (2014). *Evaluasi Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wiyani, N. A.(2017). *Manajemen Kelas*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Wulandari, D. Y. (2021). Studi tentang pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah dan profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran di smk negeri 1 cipeundeuy. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 83-93.
- Yamin, M dan maisah. (2016). *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada
- Yanti, F. (2014). *Pengaruh Supervisi Manajerial Pengawas Terhadap Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta* Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zazin, N. (2017). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*. Jogyakarta. Perpustakaan Nasional
- Zulfakar, Z., Lian, B., & Fitria, H. (2020). Implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 230-244.