

DAFTAR PUSTAKA

- Alfinal, I., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 410–42. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Angga, Asep Herry Hernawan, & Tita Mulyati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1290–1299. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6107>
- Anggita, Z. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2084>
- Amanda, R., & Darwis, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 983–990.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Aprillia, M., Rahmawati Subagio, P., Pembayun, S., & Nur Aeni, A. (2023). Penggunaan Video Animasi Powtoon Untuk Menteladani SHATAFAT (sidiq, amanah, tabligh, fathonah) Bagi Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 3(4), 141–149. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.282>
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7622>
- Asep Sunantri, Agus Suyatman, U. R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha Dan Energi Asep Sunantri*, Agus Suyatna, Undang Rosidin. *Visipena*, 12(1), 107-117

- Atikah, N., Priyanto, W., & Prasetyo, S. A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Bab 2 Mata Pelajaran Ips Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Kelas Iv Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 3(2), 701–715. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.16094>
- Cici Citra, A. L. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Tema Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Berbantuan Aplikasi Powtoon Siswa Kelas III Sd Negeri 104266 Pematang Sijonam*. 5(September), 188–194.
- D.B. Irawan, R. M. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 44.
- Donna, R., Ego, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1382>
- Evitasari, A. D. (2019). Self-Sufficiency Optimization Of Students Learning Through Module. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs) Conference Series*, 1(2), 67-74
- Faridahtul Jannah, & Thooriq Irtifa' Fathuddi. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>
- Fkip, P., & Pgri, U. (2023). 3 1 2 3. 08(September), 787–796.
- Ginting, D. E. (2023). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka*. 2017.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.137-148>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- M Andre Nopriansyah, Jujur Gunawan Manullang, P. H. M. L. (2024). *Pengembangan modul permainan sepakbola berbasis Latihan*. 09.

- Marimar, Ali Fakhruddin, P. H. M. L. (2023). *Pengembangan Modul Ipa Berorientasi Model Contextual Teaching And Learning Berbasis Out Door Study Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar*. 08(September). <https://doi.org/10.14341/diaconfiii25-26.05.23-62>
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 327–346. <https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd>
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nyaiyu Fahriza Fuadiah, M. P. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Mind Mapping Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmian PGSD*, 163.
- Patricia H.M. Lubis, D. I. (2024). Pengembangan Media Tour The Zoo Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 435.
- Prasenja, Y. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran Ipa Dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 07(1), 53–60.
- Patricia H.M Lubis, Y. A. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Edutainment untuk Mengoptimalkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 67 Palembang. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 5.
- Putri ,M Idris & Aryaningrum. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran PPKn Kelas III SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 3 No. 1
- Riyanti & Lubis, D. (2024). Pengembangan Modul Digital Berbasis Flipbook Pada Pembelajaran IPA Materi Bumi dan Alam Semesta Untuk Siswa Kelas IV SD. *JURNAL PERSEDA*, 138.
- Rizki, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Pada Materi Ipa Kelas IV Sekolah Dasar. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Rosiyanti, H. (2021). *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Lppm Umj Website: Http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaskat Webinar Pengenalan*

Media Pembelajaran Powtoon Kepada Siswa Dan Guru Di Man 1 Tangerang Selatan. 1–6. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>

- Rusmayana, Taufik. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PEDSTI di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi COVID-19.* Bandung: Grup CV. Widina Media Utama.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Santi, L., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6463–6476. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9261>
- Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 288–298. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>
- Sholihah, I. N., & Handayani, T. (2020). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(2), 50–58.
- Susanti, R., (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 162.
- Suyanti, S., Sari, M. K., & Rulviana, V. (2021). Media Powtoon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 322–328. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1468>
- Sylvia Lara Syaflin, S. (2024). Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Etno STEM pada. *Jurnal Pendidikan Matemaika dan IPA*, 327.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219
- Wijayanti, R., Yusron, R. M., Hermanto, D., & Novitasari, A. T. (2022). Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Pondok Pesantren Menggunakan Modul Ajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (PkMN)*, 3(2), 782–788.