

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBANTUAN *POWTOON* PADA  
MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV SD**

**FITRIYANI  
2020143415**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar berbantuan *powtoon* pada materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan metode *R&D (Research and Development)* atau penelitian pengembangan, dalam penelitian ini model yang digunakan adalah *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 92 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan dan analisis kepraktisan. Proses analisis validasi ini divalidasi oleh tiga orang ahli, yakni ahli materi, ahli media dan ahli Bahasa dengan rata-rata 89,11% dikategorikan sangat valid. Proses analisis kepraktisan dengan mengujicobakan kepada siswa pada tahap uji perorangan (*one to one*) menggunakan 4 orang siswa, dan tahap uji coba kelompok kecil (*small group*) menggunakan 15 siswa, setelah di uji cobakan mendapatkan skor rata-rata 89,56% dikategorikan sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul ajar berbantuan *powtoon* pada materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD dikategorikan sangat valid dan sangat praktis dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran

Kata Kunci: *ADDIE, Modul Ajar, Powtoon, IPAS*