

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MEDIA  
PEMBELAJARAN DISPLAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 17  
PALEMBANG**

**Reni Aryansya**

**Pembimbing : Dian Nuzulia, A.R. M.Pd & Marleni, M.Pd**

**Abstrak**

Masalah pada penelitian ini adalah apakah melalui media pembelajaran display dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 17 Palembang dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 17 Palembang melalui *metode Pre Experimental Design*. Desain penelitian ini adalah *One Group Pre-test Design*. Sampling penelitian ini adalah Sampling Purposive. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen 63,23 sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 82,18. Hasil nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  Artinya  $H_a$  di terima dan  $H_0$  ditolak. Dari perhitungan uji  $t$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 41,102 > 1,684$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini dapat disimpulkan terjadi peningkatan Nilai siswa pada pelajaran IPS dengan menggunakan Media Pembelajaran Display

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran IPS, Media Pembelajaran Display**