

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal matematika berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi kecepatan dan debit untuk siswa kelas V di SDN 83 Prabumulih. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) menggunakan model Plomp. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas V yang dilibatkan sebagai responden dalam proses uji coba produk. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan angket validasi serta respons siswa. Soal matematika yang dikembangkan terdiri atas enam soal berbasis HOTS yang dirancang untuk mengukur kemampuan analisis, evaluasi, dan kreasi siswa dalam memahami konsep kecepatan dan debit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal yang dikembangkan memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil validasi dari para ahli materi dan ahli pendidikan, dengan rata-rata skor validasi sebesar 80% (valid). Pada tahap uji coba, 20 siswa memberikan respons positif terhadap soal, dengan tingkat keterbacaan mencapai 79,9% atau dibulatkan menjadi 80%. Selain itu, soal yang dikembangkan terbukti praktis digunakan dalam pembelajaran, dengan skor praktikalitas 80%. Kesimpulannya, pengembangan soal matematika berbasis HOTS pada materi kecepatan dan debit ini dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi positif dalam mendukung implementasi pembelajaran matematika berbasis HOTS di sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan soal, HOTS, kecepatan dan debit, matematika, sekolah dasar