

**ANALISIS *LEARNING OBSTACLE* SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATERI BILANGAN CACAH KELAS III SD NEGERI 26
BETUNG**

Iin Karlina
2019143267

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *learning obstacle* atau hambatan pada siswa dalam mengerjakan soal cerita. penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III di SD Negeri 26 Betung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang teknik pengumpulan datanya berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang didapat dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, ditemukan 9 dari 17 siswa yang mengalami *learning obstacle* atau hambatan ketika mengerjakan soal cerita. Adapun hambatan yang dialami oleh 9 siswa tersebut adalah kesulitan dalam berhitung yang mana 7 di antaranya kurang mengerti maksud dan tujuan soal dan 2 sisanya belum lancar membaca. Dapat disimpulkan bahwa hambatan yang terjadi pada penelitian ini yaitu *epistemological obstacle* yang merupakan hambatan yang berasal dari keterbatasan tingkat pengetahuan siswa. Hal yang meliputi keterbatasan itu adalah kurang lancar membaca dan tidak bisa menjumlahkan penjumlahan 4 angka.

Kata kunci: *learning obstacle*, *epistemological obstacle*, hambatan