

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 35 - 49.
- Ahdar, & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran . Yogyakarta: Kaaffah *Learning Center*.
- Ahmad. (2023). Pengembangan media pembelajaran canva mata pelajaran PAI & BP fase C sekolah dasar . *Journal of Instructional and Development Researches*.
- Akbar, S. (2013). Instrument Perangkat Pembelajaran . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ambar, T. K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat. *IAIN Metro*.
- Andreani, & Gunansyah. (2023). G Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Delina Andreani Ganes Gunansyah Abstrak. *jpsd,11(9)*, 1841-1854.
- Arief, S. (2012). Media Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cosner, S. (2020). *A Deep Look into Next Generation Active Learning Designs for Educational Leader Preparation*. *Journal of Research on Leadership Education*, 15(3), 167-172.
- Daryanto. (2010). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Medika.
- Dela, R. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronik dan Informatika*, 2302-3295.
- Diana, & Jaya. (2021). Pengembangan Materi Ajar Dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Canva di SMK Negeri 5 Padang . *Jurnal Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(1), 32-39.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiqi, S. S. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Jurnal EDUTECH pendidikan Ganesha*, 33-48.
- Erlangga. (2017). Buku Ipa Terpadu kelas 5 Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. Jakarta: Nusantara Sejarah Indonesia.
- Ernawati. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics and Vocational Education)*.
- Firdaus. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Alba. *Journal on Education*, 191-198.
- Fitra. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Bimbingan Tik. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1) 1-13.

- Gilang, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Senada*, 1381-3688.
- Hamalik. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa. (2020). Buku Guru Ips pada muatan IPA Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 9180-9187.
- Hilgard, & Bower. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaaffah Learning Center.
- Indri, & Sutrisna. (2023). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis aplikasi canva pada pendidikan pancasila kelas V sekolah dasar. Kumala. (2016). *Pembelajaran IPA sekolah Dasar*. Malang : Ediide Infografika.
- Kustandi. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustandi, & Darmawan. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Kustiono. (2010). *Media Pembelajaran: Konsep Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Mandasari, B., Aminatun, D., Ayu, M., Hamzah, I., & Dewi, G. (2022). Pendampingan pembelajaran bahasa inggris melalui active learning bagi siswa-siswi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 39-46.
- Maya, Syarifah, & Mustika. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Bioeduin*.
- Munadi. (2013). *Media Pembelajaran ; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nadiyah. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau dari konsep Kurikulum . Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada pendidikan anak usia dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mngajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nurhalisa. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Pendekatan Saintifik. *Journal of Education and Social Analysis*.
- Nurjaman. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi . *Jurnal Kependidikan*, 24 - 44.
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Media Pembelajaran*, 7-8.
- Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra. *Jurnal Sasindo Unpam*, 81-82.

- Purbosari. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Ipa untuk meningkatkan Academic skill pada mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Perkhasa*, 223.
- Purnamawanti, Herawati, & Widyasari. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Di Mi Al Khoeriyah Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 74-97.
- Purwanto. (2016). Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Y. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik . *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* , 19(1),2549-9815.
- Putri, & Mudinillah. (2021). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI di SDN 02 Tarantang. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtiyah*, 4(2), 65-85.
- Rahayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah Penggerak . *Jurnal Basicedu*, 6313-6319.
- Rahmadayanti, & Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu* , 6(4) 7076 - 7086.
- Resmini. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris . Sliwangi: 04(02), 335 - 343.
- Rima. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Yogyakarta.
- Rivai, & Sudjana . (2013). Media Pengajaran (penggunaan dan pembuatannya) . Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Rohma. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang, Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 292 - 306.
- Rukayat. (2018). Teknik Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusdewanti, & G. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Seni Musik Untuk Siswa SMP . *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 153 - 164.
- Saeroji. (2014). Media Pendidikan Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*.
- Safitri. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila;Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia . *Jurnal Basicedu* , 6(4) 7076-7086.
- Saputro. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (*Research & Development*). Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Sardiman. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Sari. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Peserta Didik Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik . *Jurnal pendidikan Dasar Indonesia*, 1-7.
- Sherly. (2020). Merdeka Belajar :kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183 - 190.

- Sudjana, & Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabet.
- Sulham, & Ahmad. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar . FTK UIN Mataram*.
- Sumarsono. (2019). *Peluang Media Interaktif Dalam Menunjang Efektivitas Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Sumiharsono , & Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik . Jember: Pustaka Abadi .*
- Tanjung, F. (2019). *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika, 79-85.*
- Utami, R. P. (2017). *Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar. Jurnal Dharma Pendidikan, 12(2), 62-81.*
- Wulandari. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5877-89.*
- Wuryandani, & Fathurrohman. (2018). *Pendidikan Kewarnegaraan . Yogyakarta;Ombak.*
- Yaumi. (2013). *Prinsip - Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Zahra Kamila, & Kowiyah. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 72-83.*
- Zakariah. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, ACTION RESEARCH AND DEVELOPMENT (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.