

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM KELAS V SEKOLAH DASAR

**Oleh :
IMELDA OKTARIANI
2020143454**

ABSTRAK

Penelitian ini untuk menghasilkan produk media interaktif berbasis canva untuk siswa di kelas V SD Negeri 229 Palembang sebagai salah satu sumber belajar dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan menggunakan model ADDIE, yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dan lembar angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data validasi, dan analisis respon peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data di kelola bahwa penelitian ini menghasilkan media interaktif materi harmoni dalam ekosistem yang valid dan praktis. Aspek kevalidan diperoleh melalui lembar validasi oleh 2 validator dan 1 guru mendapatkan nilai rata – rata sebesar 92 %. Aspek kepraktisan diperoleh berdasarkan angket respon siswa rata – rata sebesar 87,99 %, sehingga dapat dinyatakan sangat praktis. Maka dapat disimpulkan bahwa media multimedia interaktif pembelajaran yang telah dikembangkan bersifat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Interaktif, Media Berbasis Canva