

DAFTAR PUSTAKA

- Adyanti, R. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas IV MI Al Mursyidiyyah (*Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Afsantin, S. (2023). Efektivitas pengembangan media pembelajaran PAPJI berbasis asesmen kinerja materi penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4).
- Alyusfitri, R., Ambiyar, A., Aziz, I., & Amdia, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash 8 dengan pendekatan contextual teaching and learning pada materi bangun ruang kelas v sd. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1281-1296.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022, October). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 76-83).
- Andriyani, M., Pranata, O. H., & Karlimah, K. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah pada Siswa Kelas V SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 292-300.
- Ani, C. (2019). Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur. Laksita Indonesia
- Amaliyah, A., Mahardhika, G., Lubis, N. S., & Hothimah, R. H. (2022). Analisis Pemahaman Siswa Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan. *Berajah Journal*, 2(2), 361-366.
- Apriadi, H. (2021). Video animasi matematika dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173-187.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Deepublish*.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan modul matematika berbasis problem solving pada materi vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249-258.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79-87.
- Ariyanti, D. P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Katamatika Berbasis Kontekstual pada Siswa SMA* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- As'ari, A. R. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP keas VII. Jakarta: Ediisi Revisi. Kementerian Pendidikan Dan kebudayaan.

- Asdarina, O., & Khatimah, H. (2021). Pengembangan modul pembelajaran matriks berbantuan aplikasi geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 860.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611-1622.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2021). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Fajariyah, L. A. (2019) 'Pembelajaran Teks Report Dengan Proyek "Cerdig" Berbasis KineMaster', *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 2(1), pp. 207–220
- Gustina, L., Rusdi, R., & Siagian, T. A. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar matematika KELAS VII SMPN 9 KOTA BENGKULU. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 416-424.
- Haryanto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Maesan Kelas VII-A Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *Al-Isra: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1).
- Höft, L., & Bernholt, S. (2019). Longitudinal couplings between interest and conceptual understanding in secondary school chemistry: an activity-based perspective. *International Journal of Science Education*, 41(5), 607-627.
- Indrawati, N., & Amaliyah, R. (2023). Penerapan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa SMP Kelas VII. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-11.
- Ismawati, S., & Mustika, D. (2021). Validitas Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 291-297.
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42-51.
- Joanna, I., & Setyawan, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping dan Contextual Teaching Learning Terhadap HOTS Siswa Kelas V Sekolah Dadar. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 47-58.
- Jusmiana, A., Herianto, H., & Awalia, R. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar matematika siswa smp di era pandemi covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1-11.
- Khasanah, U. Aris, & Sri. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa pada Pembelajaran IPA SMP. *IKIP PGRI Jember : Universitas Jember*, 5(2)

- Krissandi, A. D. S., & Rusmawan, R. (2019). Kendala guru sekolah dasar dalam implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3).
- Madrazo, A. L., & Dio, R. V. (2020). Contextualized Learning Modules in Bridging Students' Learning Gaps in Calculus with Analytic Geometry through Independent Learning. *Journal on Mathematics Education*, 11(3), 457-476.
- Latif, A., Damris, D., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3190-3206.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muqtafia, K., Nurviyani, E., & Purwaningrum, J. P. (2022, April). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Numerasi Dalam AKM. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)* (pp. 23-28).
- Mursyidin, T. Y. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Fluida Statis di SMA (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*).
- Mustikasari, G., Wijayanti, A., & Agustini, F. (2021). Pengembangan Media Video Berbasis Pendekatan Kontekstual Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SDN Mranggan 2 Demak. *Wawasan Pendidikan*, 1(2), 150-160.
- Naibaho, T., & Sitepu, S. (2019, December). Kemampuan Siswa Menentukan Turunan Fungsi Aljabar Dengan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe NHT (Kasus: Di Kelas XI MIA SMA Swasta Cerdas Bangsa Namurambe Tahun Pelajaran 2017/2018). In *Prosiding SiManTap: Seminar Nasional Matematika dan Terapan* (Vol. 1, pp. 898-903).
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66-74.
- Pangestu, R., Netriwati, N., & Putra, R. W. Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) pada Materi Peluang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45-56.
- Qudsyi, H., Wijaya, H. E., Widiasmara, N., & Nurtjahjo, F. E. (2018, April). Contextual teaching-learning method to improve student engagement among college students in cognitive psychology course. In *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology* (pp. 634-643). Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
- Rofi'i, A., Nurhidayat, E., & Santoso, E. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1589-1594.

- Saputro, B. (2021). Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA. Academia Publication.
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2019). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253-263.
- Sitepu, D. S. B., & Herlinawati, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi ikatan ion dan kovalen untuk SMA kelas X. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 552-563.
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64-71.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 60.
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugitra, K., Wiarta, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Kartun Animasi 2D Berorientasi Kontekstual Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 96-105.
- Suranto, A., & Zainuddin, A. (2020). Problematika Guru dalam Menerapkan Media Video pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di SDN Mukiran 03 (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2021). Efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 32-40.
- Trisanti, L. B., Akbar, S., & Rahayu, W. A. (2021). Pengaruh media pembelajaran game edukasi berbasis construct terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 129-140.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Wardani, I. U. (2022). Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan. Feniks Muda Sejahtera
- Yasa, I. (2021). Pengembangan video pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat kelas v sd negeri 1 blahkih kecamatan abinsemal (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).