

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Fuadiah, N. F. (2017). H Ypothetical L Earning T Rajectory Pada Pembelajaran Bilangan H Ypothetical L Earning T Rajectory of Negative Numbers Based on Theory of. *Mosharafa*, 6(1), 13–24. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Fuadiah, N. F. (2021). Theory Of Didactical Situation (TDS), Kajian Karakteristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(2), 160–169. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i2.3054>
- Gulvara, M. A., Suryadi, D., & Islamiyah, W. (2023). *Learning Obstacle dalam Soal Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 07(November), 2327–2337.
- Hasanah, Z., & Fuadiah, N. F. (n.d.). *LEARNING OBSTACLE PADA PEMBELAJARAN PROGRAM*. 96–109.
- Isnaini Indah Muthmainah, Fuadiah, N. F., & Putri Fitriasari. (2021). Learning Obstacles pada Pembelajaran Pertidaksamaan Linier Satu Variabel pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 21–30. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i2.3581>
- Kedudukan, F. M. (2022). *MATEMATIKA PHILOSOPHY OF MATHEMATICS : THE POSITION , ROLE , AND*. 10(1).
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Maharani, R. D., Dasari, D., & Nurlaelah, E. (2022). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Smp Pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3201. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6214>
- Maharani, W., Utomo, B., & Author, C. (n.d.). *LEARNING OBSTACLE MATERI FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR PADA SISWA KELAS V SEKOLAH*

*DASAR ISLAM*. 611–620.

- Mendrofa, W. M., & Grace Putri Laia. (2022). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biostatistik. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(3), 373–384. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i3.672>
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, F., & Fitriani, F. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu). *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>
- Putridayani, I. B., & Chotimah, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 57–62. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/426>
- Rahmadiani, A., Fuadiah, N. F., Surmilasari, N., Guru, P., Dasar, S., Dan, K., Pendidikan, I., & PGRI Palembang, U. (2024). Learning Obstacle Pada Materi Volume Bangun Ruang Limas Segitiga Siswa Kelas V. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–11. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS>
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.673>
- Riana, & Zanthi Sylviana, L. (2020). Analisis Kesukaran Pada Materi Peluang Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*, 6(1), 87.
- Riastuti, A. (2023). Analisis Learning Obstacles Dalam Pembelajaran Materi Peluang Beserta Penerapannya: Systematic Literature Review. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(2), 707–715. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1109>
- Saniyah, W., & Alyani, F. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Peluang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6457>
- Sari, R. R., & Roesdiana, L. (2020). Analisis Learning Obstacle Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Prosiding Sesiomadika*, 779–786. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2839>
- sugiyono. (2022). *buku metode penelitian kuantitatif,kualitatif,dan r&d*. alfabeta.
- Sumita, E. (2022). *A NALISIS S ITUASI D IDAKTIS B ERDASARKAN T EORY O F D IDACTIC S ITUATION ( TDS ) M ATERI K UBUS D AN B ALOK*. September, 67–72.
- Syihabuddin, S. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Putra, U. N., & Belajar, E. (n.d.).

*MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DENGAN.*

Ulinniam, Hidayat, Ujang Cepi Barlian, & Yosol Iriantara. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 118–126. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.74>