***LEARNING OBSTACLE* PADA MATERI PELUANG PADA SISWA KELAS X SMAN 8 PALEMBANG**

**I GEDE GELGEL ARTADANA**

**2020121024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis hambatan belajar (*learning obstacle*) yang dihadapi siswa kelas X di SMA Negeri 8 Palembang dalam memahami materi peluang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, studi literatur, catatan lapangan, rekaman video pembelajaran, dan tes tertulis. Proses analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berdasarkan bukti-bukti yang valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami tiga jenis hambatan belajar (*learning obstacle*) pada materi peluang: (1) *Ontogenical obstacle*, yang meliputi kurangnya motivasi, kesiapan mental, dan peralatan belajar yang memadai; (2) *Didactical obstacle*, yang disebabkan oleh metode pengajaran yang kurang variatif serta pemilihan bahan ajar yang tidak sesuai; dan (3) *Epistemological obstacle*, yang berkaitan dengan keterbatasan pemahaman konsep materi peluang, di mana siswa kesulitan memahami dan menerapkan konsep secara utuh. Temuan ini menegaskan perlunya peningkatan metode pengajaran dan pemahaman konsep untuk menghadapi hambatan belajar (*learning obstacle*) yang di alami siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi perbaikan pengajaran untuk siswa, guru, dan pihak sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran matematika serta mendorong minat dan motivasi siswa dalam belajar.

**Kata Kunci:** Evaluasi,Hambatan Belajar, *Ontogenical Obstacle*, *Didactical Obstacle*, *Epistemological Obstacle*.