

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. K. (2024). Kurikulum Merdeka Dalam Studi Kasus PBL: Penerapan, Kendala, Dan Solusi. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, Vol.3, 15-28.
- Anisa, Y. N., & Meilasari, V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII Mts AL-Hikmah Tulang Bawang Baru Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Griya Cendikia*.
- Ardhiyanti, E., Sutriyono, & Pratama, F. W. (2019). Deskripsi Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, 90-103.
- Ardiansyah, Wahyuningrum, E., & Rumanta, M. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Dan Korelasinya Dengan Kemampuan Awal Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 483-494.
- Arum Cahyani I, S. B. (2018). Kekongruenan Dan Kesebangunan Pada Perangkat Upacara Adat Kebo-Keboan Alasmalang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 139-142.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, 3.
- Hadi, S. (2021). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa MA Dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 70-73.
- Haryanti, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Hots Pada Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Bonai Darussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8, Hal. 6986- 6993.
- Hasibuan, M., Minarni, A., & Amry, Z. (2022). Pengaruh Kemampuan Awal Matematis Dan Model Pembelajaran (Pjbl Dan PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2299.

- Herawati, & Sidik, G. S. (2020). Problem Based Learning To Enhance Pupils' Conceptual Understanding In Geometri. *International Journal Of Advance Research In Mathematics Education*, 26 - 32. Retrieved From [Https://Ejournal.Papanda.Org/Index.Php/Ijarme/Article/View/469](https://Ejournal.Papanda.Org/Index.Php/Ijarme/Article/View/469)
- Hikmah, N., Juniarti, I., & Seruni. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 117-124.
- Husniah, A., & Azka, R. (2022). Modul Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, 327-338.
- Ikasari, D., & Firmansyah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Mts. Lab Ikip Al-Washliyah Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 55-65.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistika Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Khaeroh, A., Anriani, N., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, Vol. 2, 73-85.
- Komara, E. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Kotto, M. A., Babys, U., & Gella, N. J. (2022). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 24-27.
- Kusmayanti, V., Yasri, Setiawati, E., Ulya, N., Kusmayanti, V., & Kusmayanti, H. (2020). *Modul Pembelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah GARIS DAN SUDUT*. Direktorat Guru Dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama .
- Mahmudini, H. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish .

- Nababan, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Genta Mulia*, 1-5.
- Netriawati, Lena, M. S., & Jamilah, Y. (2022). *Evaluasi & Proses Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: PUSAKA MEDIA.
- Nilawati, U. (2020). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Matematika SMP*. Jawa Barat: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Nissa, A. D., & Mahmudini, A. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa Dengan Model Pembelajaran Masalah (PBL) Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1400-1410.
- Nuraeni, Z. (2021). *Pentingnya Belajar Matematika*. Graha Ilmu.
- Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 4(2614-2155), 587-600.
- Rahmat, S. K., & Arham, H. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Peluang. *Journal Of Mathematics Education And Applied*, 27-39.
- Rasto, & Pradana, R. (2021). *Problem Based Learning VS Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. Indramayu Jawa Barat.
- Rasto, & Pradana, R. (2021). *PROBLEM BASED LEARNING VS SAINS TEKNOLOGI Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rifai, M. E. (2018). *Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Dukungan Keluarga Dalam Kecemasan Matematika*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Riski Meilindawatiainuri, I. H. (2023). Penerapan Media Pembelajaran AR(Augmetasi Reality (AR) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*.
- Rismayanti, A., Prayitno, S., Turmuzi, M., & Hapiipi. (2021). Pengaruh Kemampuan Penalaran Dan Representasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMP. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*.
- Rohmatullah, Syamsuri, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap

- Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1558-1567.
- Romadhina, D., Junaedi, I., & Masrukan. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP 5 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 548-551.
- Rosnita, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP/MTS. *Skripsi Tidak Di Publikasikan, Aceh, UIN Arraniry*.
- Rumini, S. (2020). *Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar*. Sragen: CV. Adanu Abimata.
- Sari, R. T., Patmaningrum, A., & Suharto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Spldv Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Dharma Pendidikan Stkip Pgri Nganjuk*, 59-68.
- Sari, Y. M., & Surya, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.
- Setyawan, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Barisan Dan Deret. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 5, 149-156.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sibutar, R. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Classroom Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*.
- Solehudin, M., & Purwanto, E. (2022). Kemampuan Penalaran Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan*.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 41-52.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta, Cv.

- Sukardi., & F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Online Dilengkapi Dengan Tutorial Terhadap Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*.
- Suningsih, T., & Maryati, I. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut. *Jurnal Pedagogik*, 19-28.
- Suryani, N. (2015). *Operasi Aljabar*. Yogyakarta: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Sutarto, Hastuti, I. D., Fuster-Guillen, D., Garay, J. P., Hernandez, R. M., & Namaziandost, E. (2022). The Effect Of Problem Based Learning On G On Metacognitive Ability In The Conjecturing Process Of Junior High School Students. *Education Research International*, 1-10.
- Tahir, S. R. (2020). Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP PGRI (Disamakan) Sungguminasa. *Mandalika Mathematics And Education Journal*, 2, 56-66.
- Tjolleng, A. (2022). *Intisari Matematika Untuk Kelas 7,8, Dan 9 SMP/Mts*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Triwijayanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Upu, H., Djam'an, N., Patimbangi, A., Mytra, A. A., & Adnan, Y. A. (2022). *Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Sulawesi Selatan: Global Research And Consulting Institute.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Vatillah, V., Ambarwati, L., & Hakim, L. E. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Regulated Learning Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 313-329.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2604-2614.

- Wahyuni, Z., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Ilmiah Pensisikan Matematika*, 81-92.
- Widiastuti, N. (2021). *Terampil Memecahkan Masalah Aljabar*. Bogor: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Wijaya, A. (2023). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Yasin, M., & Novaliyosi. (2023). Systematic Literature Review: Integrasi Model Problem Based Learning Dengan Media Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 728 - 747.
- Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus : Upaya-upaya guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekan Baru. *Jurnal Komunikasi Antara Perguruan Tinggi Agama Islam*.