# ABSTRAK

Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp Pgri 1 Palembang

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya tingkat kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII di SMP PGRI 1 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi bentuk aljabar di SMP PGRI 1 Palembang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi Eksperimen.* Sampel dalam penelitian ini diproleh dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 54 peserta, dengan 27 siswa kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen dan 27 siswa kelas VII.3 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh thitung = 8,662 > ttabel = 1,674, maka H0 ditolak. Artinya bahwa ada pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi bentuk aljabar di SMP PGRI 1 Palembang.

**Kata Kunci:** Kemampuan Penalaran Matematis, *Problem Based Learning* (PBL), Materi Aljabar