

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT HITUNG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 92 PALEMBANG

**MUNIFAH
2020143410**

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media alat hitung terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 92 Palembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *true-experimental* dengan desain *post-test only control design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas 1 SD Negeri 92 Palembang dengan objek penelitian yaitu siswa kelas 1.B sebagai kelas eksperimen dan 1.A sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan *uji independent sampel t-test*. Berdasarkan analisis data, terlihat ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media alat hitung terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari perhitungan uji t-test untuk hasil belajar matematika yang memperoleh nilai Sig. (2- tailed) sebesar $(0,004) \leq \alpha (0,05)$ dan nilai t_{hitung} sebesar 2.969 lebih besar $\geq t_{tabel} 2,012$. Berdasarkan kriteria Keputusan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terbukti bahwa penggunaan media alat hitung pada pembelajaran matematika berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar; media alat hitung