

DAFTAR PUSTAKA

- ABD, B. R., Sabhayati, M. A., Andi, F., Yuyun, K., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsa, Vol 2*, 1-7.
- Abdul, K., M, S. R., Tarisa, R., & Sovie, S. N. (2023). Pengaruh Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Vol 11*, 128-134.
- Addini, S. Z. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol 2*, 160-166.
- Ade, S. I., Syahribulan, & Magfirah, M. (2019). pengaruh penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid kelas V SDN no. 166 npras Bontorita Kabupaten Takalar. *Jurnal kajian pendidikan dasar, Vol 1*, 741-753.
- Budiasuti, D., & Bandu, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dhina, R. C., & septina, R. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Vol 6*, 1-6.
- Egah, L., & Endi, R. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Vol XIII*, 40-62.
- Eri, M. F. (2020). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Teks Fiksi Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Reading Guide (Panduan Membaca). *Jurnal Diksatrasia, Vol 4*, 77-84.

- Eti, S., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, Vol 3*, 65-79.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 8(2)*, 37-64.
- Fitriyani, & Arief, N. T. (2022). Literasi Digital di Era Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol 2*, 201-208.
- Gilang, R., & Dian, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi Melalui Media Gambar Seri di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 7*, 178-188.
- Haickal, N. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif, Vol 1*, 195-201.
- Heni, K. (2017). *Tematik Terpadu Buku Guru Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitang, Kemendikbud.
- Heni, K. (2017). *Tematik Terpadu Buku Siswa Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitang, Kemendikbud.
- Heza, S. A., A, W. H., & Baiq, K. N. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapen Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol 7*, 1049-1057.
- Indah, D. R., Akbar, M. A., Biya, P. E., & Trisharsiwi. (2023). Flipbook sebagai media untuk meningkatkan keterampilan menulis kembali teks non fiksi pada peserta didik kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal of learning and educational studies, Vol 1*, 78-86.
- Indah, Z. S., Erfan, R., & Aldora, P. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V Penerapan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Vol 4*, 1531-1538.

- Isna, I., Bahrin, A., & M., A. (2023). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Khasanah, Vol 1*, 331-339.
- Linda, R., Rahma, O., Rahmiati, & Indra, S. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Magdalena, E. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 2*, 54-60.
- Marlina, S. E., Arita, M., & Maratun, N. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol 8*, 532-542.
- Mendi, A. T., Nurhadifah, A., Prawati, A. B., & Syamsul, A. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil belajar Siswa SD Inpres Bangkal III Kota Makasar. *Jurnal Pendas Mahakam, Vol 6*, p. 105-110.
- Muhammad, A. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal PAUD, Vol 3*, 35-44.
- Musrifah, S. M., La, S. M., & Henriette, T. D. (2021). analisis faktor-faktor penyebab keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik, Vol 11*, 432-439.
- Mustofa, & B, B. H. (2019). Proses Literasi Digital Terhadap Anak: Tantangan Pendidikan Di Zaman Now. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan, Vol 11*, 115-130.
- Nur, A. F., Sabarudin, G., & Kamaluddin, A. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal kajian Islam Kontemporer, Vol 14*, 15-31.
- Nurindah, S., Uah, M., & sinta, R. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pemahaman Bacaan Cerpen Pada Kalangan Remaja Penggunaan Media

- Sosial Aktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 11, 417-424.
- Nuryadi, Dewi Astuti, T., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Prissilia, W. P., Dini, R., & Sri, W. (2023). Faktor Minimnya Minat Baca Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Perembun. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol 8, 12-17.
- PutuI, S. G. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Statistika*, Vol 8, 268-283.
- Rafika, U. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol 1, 342-351.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Ropil, M., & Fahrurozzi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. (S. Hamdi, Ed.) Selong Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rosalina, L., Oktaria, R., Rahmiati, & Saputra, i. (2023). *Buku Ajar statistika*. Kuranji-Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Roy, A. T., & Rahma, W. (2021). Konsep Diri Membaca dan Minat Baca Pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cognicia*, Vol 9, 6-10.
- Ryando. (2021). Pengaruh Dbet Ratio Terhadap Likuiditas. *Jurnal Ilmiah M-Progres*, Vol 11, 136-144.
- Shafa, A. P. (2022). Manfaat Perpustakaan Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Generasi Milenial Di Era Globalisasi. *Jurnal Libria*, Vol 14, 123-142.
- Siti, M., Suhartiningsih, Dyah, P. A., Hari, S., & Ridho, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 5

Genteng Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol 9, 99-107.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.

Sunar, M., Hanggono, P. A., Loecita, S., & Aster, A. P. (2022). Peran Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol 8, 32-36.

Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikann Dasar*, Vol 4, 24-36.

Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 330-337.

Tarmidzi, T., & Widia, A. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol 3, 40-51.

Toyib, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Buku Teks Fiksi dan Nonfiksi Peserta Didik Kelas VIII D SMP Negeri 3 Sewon Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol 6, 6023-6030.

Umar, M. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 9, 414-425.

Yesi, N., & Mohammad, F. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 6, 3570-3577.