

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* MENGGUNAKAN APLIKASI
CANVA UNTUK PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR DI
SD NEGERI 139 PALEMBANG**

**RANA TIN DURI
2020143050**

Abstrak

Seiring dengan perkembangan mengalami kemajuan perkembangan teknologi yang semakin pesat pada era globalisasi, dimana manusia membutuhkan teknologi untuk kebutuhan sehari-hari. *Scrapbook* adalah seni menempel pada sebuah media (biasanya kertas), mulai dari menempel foto, barang sisa, dan lainnya sesuai kreatifitas, selain itu *scrapbook* juga dapat membuat potongan catatan penting yang berkaitan dengan gambar, kata-kata, atau rencana bahan materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan yang disebut dengan R&D (*Research and Development*). Dalam hal tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran scrapbook berbantuan canva digital pada pembelajaran IPA materi ekosistem hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem. Teknik pengumpulan Wawancara Angket (Kuesioner) Dokumentasi Teknik analisis data kevalidan Teknik analisis data kepraktisan. Berdasarkan hasil kepraktisan menggunakan one-to-one dengan rata-rata nilai sebesar 4,4 dengan kategori sangat praktis, tahap small group dengan nilai rata-rata sebesar 4,5 dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil angket respon peserta didik yang diperoleh rata-rata sebesar 92% dengan kriteria sangat praktis pada tahap one-to-one, dan 95% pada tahap small group. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada tahap one-to-one mendapatkan nilai rata-rata sebesar 98,6% termasuk dalam kategori sangat praktis. Tahap small group mendapatkan nilai rata-rata 97,2% dikategorikan sangat praktis.

Kata Kunci: 1. Pengembangan
2. *Scrapbook*
3. Pembelajaran.