

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N. (2023). Model Pembelajaran PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada. Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke- 7 , 162.
- Akhiruddin. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cermerlang. Alifa,
- Andrasari, A. N. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. Seminar Nasional Pendidikan (hal. 79). Majalengka: FKIP UNMA.
- Arukah, D. W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Ledu. JPD,
- Cahyadi, E. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. Jartika, 218.
- Cyndiani, S. (2023). Analisis Model Project Based Learning Pada Buku Sisiwa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. Kiprah Pendidikan, 160.
- Djamaluddin, A. d. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. Parepare: CV. Kaffah.
- Fitri. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Basicedu, 6330-6338.
- Khaira. (2021). Exploring the use of video podcasts in education: A comprehensive review of the literature. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia (hal. 39-44). Medan: FBS Unimed Press.
- Manurung, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Spldv Kelas VIII Smp Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3.

- Milasari. (2021). Filsafat Ilmu dan Pengembangan Metode Ilmiah. Jurnal Filsafat Indonesia, 224.
- Munthe, Y. U. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah. JIKEM, 2541.
- N. e. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Efektivitas Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Untuk Meningkatkan Efektivitas Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN. PRIMARY : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 10 No.6
- Purnomo, H. (2019). Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek. Yogyakarta: K-Media. Puspitasari,
- Putri, D. W. (2021). Pengaruh Persepsi Kualitas, Pengaruh Sosial, Dan Kebutuhan Akan Keunikan
- Roy, D. e. (2020). Study of knowledge, attitude, anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID-19 pandemic. Asian Journal Of Psychiatry.
- Runtukahu. (2023). Improving Students Scientific Literacy And Cognitive Learning Outcomes Through Ethnoscience-Based Pjbl Model. Innovation In Educational And Cultural Research, 1-9.
- Sahlani, L. (2020). Asesmen Pembelajaran Berbasis Google Form Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Man 2 Bandung. Jurnal Al-Ibana, 127.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010.

- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ubabuddin 2019. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. IAIS Sambas, 18.
- Suarim, B. (2021). Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik. Edukatif, 78.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Susilawati, R. (2020). Pengaruh Konsep Pelayanan Terhadap Keputusan. Solusi, 135.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. DIKMAS, 438.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. IAIS Sambas, 18.
- Ubabuddin. 2019. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. IAIS Sambas, 18.
- W. D. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. FAKTOR-M, 78.
- Wardani, D. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika. Mimbar PGSD, 207.
- Wicaksono, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12.Holistica, 115.

Yani, L. I. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur). E- Jurnal UNP, 74.