

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri Dan Kemampuan Memecahkan Masalah terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jnpm (Jurnal Nasional Guruan Matematika)*, 4, 48-49.
- Andita, C. D., & Taufina. (2020). Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajr Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4, 541-550.
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 1.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 328.
- Apriyanti, C., Lokaria, E., & Fitriyana, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD. *Journal Of Elementary School (JOES)*, 6.
- Arsi, A., & Herianto, H. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas Reliabilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS. 1.
- Artini, N. L. (2020, April). Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri 3 Lodontuh Semester 1 Tahun Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *L Education*, 193.
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 299.
- Cahyani, S. D., Khoiri, N., & Setianingsih, E. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap kemampuan pemecahan matematis siswa. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 7(2), 91.

- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Guruan. *Jurnal Education And Development*, 3(10), 493.
- Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Guruan Dan Sains*, 35.
- Harsojuwono, B. A., & Arnata, I. W. (2020). *Statistika Penelitian*. Jawa Timur: Cita Instans Selaras.
- Jamun, Y. M., Ntelok, Z. R., & Ngalu, R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. (Jipd) *Jurnal Inovasi Guruan Dasar*, 48.
- Jonassen, D. H. (2018). *Innovations In Instructional Technology*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 105.
- Kartini, K., Sridana, N., Muh., T., & Baidowi, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Griya Jurnal of Mathematics Education and Application*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang : Noerfikri.
- Khotifah, S., Hetilaniar, & Armariena, D. N. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Reasoning and Problem Solving Pada Materi Teks Persuasi di SMP Seri Tanjung. *Jurnal On Teacher Education*, 4(1), 95.
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*.

- Manah, N. K., K, I., & Wijayanti, K. (2019). `Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya pada Model Pembelajaran Selective Problem Solving. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*, 6, 21.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 553.
- Muslim, M., Yunus, R., & Sholahuddin, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa smp. *Journal Of Banua Science Education.*, 34-35.
- Nababan, S. A. (2019, Maret). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa SD Negeri Aceh Barat. *Journal Article Maju*, 6, 113-122.
- Nasution, M. D., Irvan, I., & Ramadhan, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPIT Miftahul Jannah. *Innovative : Journal Of Social Science Research*.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum Jurnal Guruan Dasar Dan Pembelajaran*, 10, 100.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3, 68.
- Nugraha, Y., Sukmana, E., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Sebelas April (Jesa)*, 6(1), 22.
- Poernomo, A. H., & Rahminawati, N. (2022). Deskriptif Model Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Dalam Mewujudkan Visi Misi Sekolah. *Jurnal Riset Guruan Agama Islam (Jrpai)*, 21.

- Purnama, J., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul*, 273.
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, & Gantiny, I. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Rahmawati, A., Retta, A. M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Media Ritatoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 12 Tanjung Batu. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 438-446.
- Retta, A. M., Kesumawati, N., & Octaria, D. (2021). Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2254-2267.
- Rohani, P., Salman, & Septiana, Y. D. (2021, Desember). Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal AL-Kahfi*, 6.
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian*, 20.
- Saputri, L., & Mardiaty, M. (2022). Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(1), 28.
- Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1128.
- Shoimin, A. (2020). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silvi, F., Witarso, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 3360-3368.
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). Real Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3, 26-33.

Sugiyono . (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta,Cv.

Sukarni, W., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2021). Literatur Review : Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Sikap Sosial Siswa. Edumaspul-Jurnal Pendidikan, 5, 109.

Suna, R., Mohidin, A. D., Katili, N., Abdullah, A. W., & Majid. (2022, May-Oktober). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siwa Pada Materi Pola Bilangan. Jurnal Research Mathematical and Natural Sciences, 1(2), 50.

Susanto, A. (2019). Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Winarso, W. (2014). Pemecahan Masalah, Kreativitas Dan Pengambilan Keputusan Dalam Pembelajaran Matematika. Eduma : Mathematics education learning and teaching, 3, 1.