

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI 74 PALEMBANG**

Oleh:

DELTA FIA

2020143470

ABSTRAK

Model *problem solving* merupakan salah satu model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 74 Palembang. Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *True Experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t. Hasil perhitungan data analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil *posttest* kelas kontrol sebesar 69,1 dan 79,8 untuk *posttest* kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan perolehan nilai signifikan sebesar 0,001 dengan nilai $\alpha = 0,05$, sehingga $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Solving, Kemampuan Pemecahan Masalah