**Abstrak**

Pendidikan SMK bertujuan mengubah pola pikir lulusan agar siap bekerja dan berwirausaha mandiri. Peningkatan potensi peserta didik lulusan SMK dianggap belum optimal karena banyak yang belum berwirausaha. Ini terlihat dari kurangnya kesuksesan program peningkatan soft skills di SMK. Langkah yang dapat diambil adalah dengan menerapkan pembelajaran yang fokus pada industri sesungguhnya seperti *Teaching Factory*. Maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran *Teaching Factory* dengan minat berwirausaha siswa di SMK Negeri 3 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan desrkriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dengan adanya Model Pembelajaran *Teaching Factory* akan mempengaruhi Minat berwirausaha siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien regresi Pembelajaran *teaching factory* (X) diperoleh 2.125 bernilai positip, dan thitung sebesar 10.810 > ttabel 1.996 dengan tingkat signifikan sebesar 0.000 < 0.05, maka H0 ditolak berarti H1 diterima dan minat berwirausaha di pengaruhi oleh model pembelajaran *teaching factory* sebesar 63.3 %.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, *Teaching Factory*, Minat Berwirausaha