

DAFTAR PUSTAKA

- Nasution, F. Z., & Elvira, E. (2022). Memahami gaya belajar untuk meningkatkan potensi anak. *Jurnal Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, vol (2), hal 10–23.
- Tangerang, C., Silitonga, E. A., & Magdalena, I. (2020). Gaya Belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *Jurnal Teknologi Pendidikan* vol (1), hal 17–22.
- Aras, M., Najib, M., & Hasan, M. (2017). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Takalar. *Prosiding Seminar Nasional "Tellu Cappa" (Kontribusi Untuk Pendidikan, Genetika Emas Indonesia)*, vol (1), hal 455–459.
- F. I. Saputri, 2016 . Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, vol (3), hal 25-36
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, vol (5), hal 6994-7003.
- Bire, A. L. (2013). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, vol (2) hal 291-296.
- Khovivah, A., & Weni Tria Anugrah Putri. (2023). Profil Gaya Belajar Siswa dan Faktor yang Mempengaruhinya di Kelas VA MIN 6 Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol (3), hal 318-333.
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal Angewandte Chemie International Edition*, vol (2), hal 14–40.

- Rahman, N., Palangkey, R. D., & Rijal, T. S. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits di Mts Muhammadiyah Datarang. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol (1), hal 136-137.
- Muhammad Dasep, Salsabila, R., & Azzahra, M. A. (2023). Pentingnya mengenali gaya belajar siswa sekolah dasar dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Abdi Nusa*, vol (3), hal 157-163.
- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa SMA 1 Kediri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengambian Kepada Masyarakat Untuk Penguatan Merdeka Belajar di Masa Pandemi*, Vol (1), hal 380-387.
- Saputri Latifah Ajeng (2019). Pentingnya memahami gaya belajar peserta didik pada tingkat sekolah dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol (53), hal 1689–1699.
- Yohanes Mariano Banggo (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol (1), hal 74–78.
- Nurbiantoro, R. (2016). Dukungan sosial (baik, sedang, buruk) dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa di era pandemi Covid-19. *Jurnal PGRI*, hal 1–23.
- Lesmana, G. T., Wiharna, O., & Sulaeman, S. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol (3), hal 167.
- Rahmawati, A. Y. (2020). Pendekatan gamification dalam model Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Riset dan Konseptual*, hal 1–23.

- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Jurnal SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol (1), hal 99–108.
- Oktaviani, N. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika (Studi komparatif pada siswa kelas X di SMA Negeri 3 Palopo). *Jurnal Skripsi*, Vol (13), hal 15–38.
- Nuzuliya, I. (2016). Pengaruh pembelajaran praktek terhadap motivasi dan hasil belajar. *Jurnal Skripsi*, Vol 7021, hal 165–168.
- Pratiwi, Mahardika, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 3, hal 173–178.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol 1, hal 6–11.
- Munadi, S. (2018). Penilaian Hasil Belajar. *Jurnal Angewandte Chemie International Edition*, Vol 6, hal 951–952.
- Abarca. (2021). Tinjauan Teoritis Ekonomi. *Jurnal [Http://Repository.U](http://Repository.U)*,
- Salsabila, A., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, Vol 2, hal 21-34.
- Timoriady hakim. Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS MAN 4 Muaro Jambi. *Jurnal Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA 4 Muaro Jambi*.
- Ardila, N., Buwono, S., & Rosyid, R. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMAN 1. *Jurnal Pendidikan dan*

Pembelajaran Khatulistiwa, hal 1-10

- Alim, M. I., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, Vol 6, hal 62–68.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA N 3 Tapung tahun ajaran 2017/2018. *PEKA*, Vol 6, hal 1-10.
- Ramadania, D., Gultom, B. T., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 2, hal 454-457.
- Putri, S. I. N., Selvy, Roles, G. H., & Ellen, A. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Maznajemen*, Vol 5, hal 71–80.
- Yoga Apriatmo. (2021). *Jurnal Lentera Pedagogi Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru*. Vol 5, hal 7–1
- Purwanto . (2018). Home Visit Method Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal pendidikan*. Vol 1, hal 51-64.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak . *Jurnal Ilmiah*, Vol 1
- Basam, A. (2022). Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Numbered Heads Together. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol 6, hal 100-106.
- Naifiudin, Andari, & Tia Safitri, A. (2021). Pentingnya Desain Ulang Pekerjaan Deskripsi Pekerjaan Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Masa Pandemi Covid 19. *Sains Manajemen*, Vol 2, hal 155-167.