

- Abduljabar. (2018). Re-Orientasi Pendidikan Jasmani Kedalam Perspektif Kependidikan Dan Kemanusiaan. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani UMMI*.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*.
- Albert, M. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik*.
- Amirzan, A. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa SD Kelas V. *Journal Physical Education, Health And Recreation*, 2(1), 85. <https://doi.org/10.24114/Pjkr.V2i1.7843>
- Amung Ma'mun, & Yudho M.Saputra. (2000). *Perkembangan Dan Belajar Gerak*. Depdiknas.
- Andayani, S. (2021). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(01).
- Arif Hidayat. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*.
- Borg. W.R, & Gall, M. D. (1983). *Edicational Resarch: An Introduction Fourth Edition*. Lo Ngman Inc.
- Cahyo, K. N. , Martini, M. , & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal Of Information System Research (JOSH)*.
- Chen, J. , Wang. X., & Zhang., Z. (2021). Assesing Elementary School Students' Manipulative Skill Competency In China. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Di Taman Kanak-Kanak Buton Selatan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Farikhah. (2018). *Pendidikan Anak Dalam Perspektif Gender* (Vol. 1). Kajian Konseptual Dan Strategi Aksi. Education.
- Gellahue, David, & Dkk. (2012). *Understanding Motor Development, Infants, Childern, Adolescents Adults, Seventh Edition*. *Mc Graw Hill*.
- Hadiputra, K. (2017). Profesionalisme Tenaga Profesi Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*.

- Heldie Bramantha, & Dodik Eko Yulianto. (2020). PEMBELAJARAN BERBANTUAN PERMAINAN FORMULA 1 (RUN, JUMP, THROW) DALAM AKTIVITAS GERAK LOKOMOTOR DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PJOK. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 53–61. <https://doi.org/10.36526/Kejaora.V5i2.992>
- Hendra, J., & Ghazali I P. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Muara Pendidikan*.
- Hendra, J., & Putra, G. L. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak. *Jurnal Muara Pendidikan*, 438–444.
- Husdarto, J. S. (2015). Manajemen Pendidikan Jasmani. In *Alfabeta*.
- Ikee Proklamasi Agustini. (2016). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor. Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III C SDN KRIAN 3 Kabupaten Sidoarjo. *Pendidikan Jasmani*, 229–237.
- Imaniar Rachman. (2013). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN FORMULA 1 (RUN, JUMP, THROW) PADA SISWA KELAS VII SMP N 5 PEMALANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2013. *UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.
- Imas Kurniasih, & Berlin Sani. (2017). *Lebih Memahami Konsep & Pembelajaran Implementasi & Praktek Dalam Kelas*. Kata Pena.
- JOKO MULYONO. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF PERMAINAN JALALOM (Jalan, Lari, Lompat) DALAM PEMBELAJARAN VARIASI GERAK DASAR LOKOMOTOR KELAS IV DI SEKOLAH DASAR*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG.
- Juliana, D. G., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. (2017). Hubungan Motivasi Berprestasi, Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Emasains*, 6(1), 40–60.
- Kristi Utami. (2020). PENGEMBANGAN MODEL AKTIVITAS JASMANI MELALUI PERMAINAN SIRKUIT UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA KELAS BAWAH. *Skripsi: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*.

- Latar, I. M., & Hasbullah, B. (2020). *Development Of Manipulative Models Based On Play And Games In Physical Education For Elementary School In Ambon City. In 1st Progress In Social Science, Humanities And Education Research Symposium. Atlantis Pres.*
- Latief, Dkk. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi.* Kencana.
- Lestari, Et Al. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak. Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK.* 103–108.
- Maya Regita Cahyani. (2021). *PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR, DAN MANIPULATIF UNTUK KELOMPOK USIA DINI.* Universitas Lampung.
- Meliala, Y. R. S. (2018). *MODEL PERMAINAN KECIL UNTUK OPEN TRIP. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.*
- Mulyanto, & Respaty. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Penjas. In UPI.*
- Munt
- olalu Dalam Latif Mukhtar. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini.* Kencana Predana Media Group.
- Nana Syaoduh Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Remaja Rosdakarya.
- Nugroho Puji Santoso. (2023). *Pengembangan Model Permainan Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Dan Kerjasama Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Bawah.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, E. T. (2913). *Srategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani* . Alfabeta.
- Rahmawati, .E. (2017). *Early Childhood PERMAINAN MODIFIKASI UNTUK STIMULASI KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF ANAK USIA 2-.,. Jurnal Pendidikan.*
- Ramani & Eason. (2015). *It All Adds Up: Learning Early Math Through Play And Games.*
- Ramani, Et Al. (2019). *Role Of Play And Games In Building Children's Foundational Numerical Knowledge. In Cognitive Foundations For Improving Mathematical Learning. Academic Press,* 69–90.
- Roykhan Mubarak. (2016). *EFEKTIVITAS LATIHAN GERAK LOKOMOTOR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA SISWA*

*TUNAGRAHITA SEDANG KELAS 3 SD DI SLB WIYATA DHARMA 3 SLEMAN. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.*

- Samsudin. (2008a). *Pembejaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Perdana Media Group.
- Samsudin. (2008b). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. PT Fajar Interpratama.
- Sarasehan, Et Al. (2020). Pengembangan Seni Rupa Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media Playdough. *Nanaeke :Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 28–36.
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 114–130.
- Septa. (2015). PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pasuruan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(01), 88–95.
- Sriwahyuni. (2017). *Belajar Motorik*. UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D). In *Alphabeta*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suharnoko, F. , & Firmansyah, G. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Melompat Melalui Permainan Lompat Cermin Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(2), 145–158.
- Sukamti, E. R. (2017). *Diktat Perkembangan Motorik*. Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaa Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susi Susanti. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Melalui Permainan Atletik “Bocah” Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Universitas Negeri Semarang.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children. A Sourcebook*.