

ABSTRAK

Permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika disebabkan kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, selain itu disebabkan karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah). Rumusan masalah pada penelitian ini yakni apakah model pembelajaran PBL berbantuan *Paper Mode Quizizz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 2 Rantau Keroya?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan *Paper Mode Quizizz* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SD Negeri 2 Rantau Keroya. Desain penelitian ini adalah *True Eksperimental Design*, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan tes pilihan ganda sesuai indikator. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji *Mann Whitney* dengan hasil bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Paper Mode Quizizz* diperoleh nilai signifikan

0.010. Karena nilai signifikan kurang dari nilai $\alpha < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *paper mode quizizz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 2 Rantau Keroya.

Kata kunci: Hasil Belajar, Matematika, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.