

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal eksakta*, 2(1), 34-40.
- Dayanti. (2021). Peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian melalui penggunaan media batang perkalian pada murid tunanetra kelas V di SLB-A Yapti: Makassar.
- Hadi, C. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa
- Hariyani, M., Herman, T., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2022). Exploration of Student Learning Obstacles in Solving Fraction Problems in Elementary School. *International Journal of Educational Methodology*, 8(3), 505-515.
- Khairani, Sofiyani, R. D. dan S. (2019). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Di Kelas II SD Negeri 10 Langsa
- Kurniawati. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Kelas V
- Laia, M. N. (2024). Pengembangan Aplikasi RmeMath Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa Materi Koordinat Kartesius Kelas Viii Smp Koperasi Pontianak (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Lismayana, P.P., Surmilasari, N. (2023). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Sd Negeri 95 Palembang.
- Mashuri, S. (2019). Media pembelajaran matematika. Deepublish.
- Muthmainah, I.I., Fuadiah, N.F., Fitriyani, P. (2021). Learning Obstacles pada Pembelajaran Pertidaksamaan Linier Satu Variabel pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas.
- Panggabean, S. (2022). Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar.
- Pulungan, D. R., Khairani, L., Arda, M., Koto, M., & Kurnia, E. (2019, October). Memotivasi anak usia dini menabung demi masa depan. In *Prosiding Seminar Nasional Kewirausahaan* (Vol. 1, No. 1, pp. 296-301).
- Prastiwi, A. A. (2022). Learning obstacles materi hubungan antar garis pada pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 144-152.
- Puspitasari, M., Fuadiah, N. F., & Murjainah, M. (2021). Desain didaktis konsep bangun ruang materi kubus untuk kelas V sekolah dasar. *JMSE Journal of Mathematics Science and Education*, 4(1), 1-16.
- Rahayu, C. A., Fitriani, N., & Setiawan, W. (2023). Learning Obstacle Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Heuristik Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1005-1006.

- Ramdhani, S., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2021). Hambatan belajar matematika di pondok pesantren. *Jurnal Analisa*, 7(1), 46-55.
- Ramadhan, R., & Panggabean, E. M. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Madrasatuna*, 2(02), 123-132.
- ROHMAH, F. (2019). ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR MEMBACA BUKU FIKSI DAN NONFIKSI PADA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATURRADEN (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Rosita, C. D., Maharani, A., Tonah, T., & Munfi, M. (2020). Learning Obstacle Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 467-479.
- Septiati, E., & Fuadiah, N. F. (2020). Analisis learning obstacle pembelajaran luas belah ketupat untuk kelas VII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 53-62.
- Sherinnova, S., Hijriyah, U., Irwandani, I., Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., Nurfadhilah, N., & Sison, M. H. (2023, May). Contextual teaching and learning in natural science and environmental topic of elementary school, secondary school, and University: A meta-analysis study. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2595, No. 1). AIP Publishing.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. Metode penelitian pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa
- Wantah, A., & Prastyo, H. (2022). Analisis hambatan belajar siswa smp dalam memahami konsep garis dan sudut. *Jurnal Padagogik*, 5(1), 54-73
- Vasmin, M. E., Syafriati, Y. M., Sada, M., & Nurfadhilah, N. (2020). Analisis faktor kesulitan peserta didik dalam proses pembelajaran biologi pada implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 1(2), 14-23.
- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18-23.
- Wantah, A., & Prastyo, H. (2022). Analisis hambatan belajar siswa smp dalam memahami konsep garis dan sudut. *Jurnal Padagogik*, 5(1), 54-73.

Yaya S. Kusuma, Model-model pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektis Siswa Sekolah Menengah, Seminar Nasional Matematika di FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 12 Oktober 2004, h.

Yayuk, E. (2019). Pembelajaran Matematika Sd. Universitas Muhammadiyah Malang.