

LEARNING OBSTACLE MATERI KONSEP GARIS TEGAK LURUS PADA SISWA KELAS IV SD

NEGERI 7 PALEMBANG

AGILLIA PRASASTI

2020143217

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hambatan belajar (*learning obstacle*) pada materi konsep garis tegak lurus yang dapat dilihat melalui 3 (tiga) aspek yaitu *ontogenical obstacle*, *didactical obstacle*, dan *epistemology obstacle*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan instrumen yang berupa tes, wawancara siswa dan guru kelas IV serta didukung dengan menganalisis modul ajar/rpp, analisis bahan ajar buku teks. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 7 Palembang 21 siswa dan 1 (satu) orang guru kelas. Hasil penelitian ini di temukan *learning obstacle* yang dialami siswa yakni kurangnya motivasi dalam belajar, kurangnya kesiapan belajar siswa yang menjadi *ontogenical obstacle* dan kurangnya metode dan media pembelajaran yang bervariasi yang menjadi *didactical obstacle* serta kurangnya pemahaman konsep garis tegak lurus yang menjadi *epistemology obstacle*.

Kata kunci: Hambatan belajar, garis tegak lurus, matematika SD